

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Южская коррекционная школа-интернат»  
(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГКОУ  
«Южская школа-интернат»  
С. П. Мокина  
Приказ № 102/1 от 05.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
1-4 классов ОГКОУ «Южская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ОГКОУ «Южская школа - интернат» для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление от 10 июля 2015 г. № 26); Устава ОГКОУ «Южская школа - интернат».

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;

В 2024-2025 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части во 2 - 4 классах: русский язык – 1 час; чтение – 1 час; математика – 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя- дефектолога) :логопедические занятия 3 часа в 1-4 классах, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 2 часа в 1-4 классах, ритмика 1 час в 1-4 классах.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-

нравственное, художественное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели.

#### Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
1	Русский язык	1-4	Диктант
2	Чтение	1-4	Техника чтения
3	Речевая практика	1-4	Контрольная работа
4	Математика	1-4	Контрольная работа
5	Мир природы и человека	1-4	Тестовая работа
6	Музыка	1-4	Практическая работа
7	Рисование (Изобразительное искусство)	1-4	Практическая работа
8	Адаптивная физическая культура	1-4	Тестовые задания
9	Труд (технология)	1-4	Практическая работа

