

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	11
4. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы.....	19
5. Приложение Календарно-тематическое планирование	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12, 13, 15, 16, 28, 47, 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю), в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю), в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю), в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю), в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» для обучающихся 5-6 классов определяет следующие цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»):

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи для 5 класса:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам, оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Задачи для 6 класса:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» для обучающихся 7-8 классов определяет следующие цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»):

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи для 7 класса:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

Задачи для 8 класса:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» для обучающихся 9 классов определяет следующие цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»):

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

2. Содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 5-9 классах носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим

процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

В 8 классе на уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Обучение профильному труду **в 9 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определятьлицевую и изнаночную

стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов 5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
	Волокна и ткани	14	1
	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
	Ремонт одежды	10	
	Построение чертежа салфетки	12	1
	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
	Работа с бумагой	16	1
	Машинные швы. Стачной шов	4	
	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
	Машинные швы. Двойной шов	4	
	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
	Машинные швы. Накладной шов	6	
	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
	Практическое повторение	26	1
	Итого:	206	7

Содержание разделов 6 класс

№	Название темы	Количество часов	
	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
	Обработка сборок	4	
	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
	Ремонт одежды	6	1
	Запошивочный шов	4	
	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	

	Ремонт одежды	2	
	Практическое повторение	20	1
	Итого:	206	7

Содержание разделов 7 класс

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	1
	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	1
	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	1
	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	
	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	1
	Обработка складок в женском и детском платье	6	
	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
	Обработка низа прямой юбки	8	
	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	1
	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
	Обработка оборок	8	
	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	
	Практическая работа	24	1
	Итого:	238	7

Содержание разделов 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
	Вышивка гладью	20	1
	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
	Виды кокеток и способы их обработки.	10	
	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
	Отделка легкой одежды	20	1
	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1

	Соединение деталей блузки	42	1
	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
	Построение чертежа основы платья	11	
	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
	Итого:	238	7

Содержание разделов 9 класс

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	1
	Обработка платья после раскроя	50	1
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
	Соединение лифа с юбкой	46	1
	Волокна и ткани.	6	
	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
	Итого:	238	6

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку ухода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;

- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

6 класс

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

7 класс

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

8 класс

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

9 класс

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3. Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Учебно-тематическое планирование
5 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-2	2	Вводные занятия	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знание задач обучения и плана работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
3-4	2	Школьная мастерская	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.
5-24	20	Машиноведение	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом. Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.
25-42	18	Материаловедение	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Знание технологии изготовления хлопчатобумажного полотна, признаков определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани.

43-74	32	Работа с тканью	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	знать: Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.
75-98	24	Машинные швы: 1. Шов вподгибку 2. Стачной шов 3. Обтачной шов 4. Двойной шов 5. Накладной шов	Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: конструкция, применение.	Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.
99-108	20	Построение чертежа изделия в натуральную величину	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок.	Знать: Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).
109-122	14	Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Салфетка	Работа на швейной машине с ручным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Правильная посадка во время

			Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.	работы на машине (положение рук, ног, Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.
123-140	18	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка	Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	Уметь: Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.
141-160	20	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Технология выполнения двойного и накладного швов.	Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. Построение чертежа по заданным размерам.
161-176	16	Ремонт одежды: 1. Пришивание пуговиц. 2. Ремонт одежды 3. Вешалка.	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

177-198	22	Практическое повторение	Повторение изученных тем.	Знание основных технологий по изученным темам.
199-202	4	Самостоятельные работы	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	Уметь правильно выполнять все операции
203-204	2	Контрольная работа	Основные изученные темы и технологии	Знание основных изученных тем, технологий
Всего	204			

**Тематическое планирование
6 класс**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-4	4	Вводные занятия	Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.
5-14	10	Машиноведение. Бытовая швейная машина с электроприводом.	Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы	Умение. Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

			<p>регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.</p>	
15-34	20	<p>Материаловедение: х/б ткани, льняные ткани.</p>	<p>Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.</p> <p>Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p>	<p>Умения определять признаки и средства материалов на ощупь, по запаху горения. Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.</p> <p>Развитие умений – наблюдать, запоминать.</p> <p>Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p>
35-48	14	<p>Конструирование и моделирование. Построение чертежа: фартук с закругленным срезом, сорочка, фартук с нагрудником, трусы – плавки, кепи – берет.</p>	<p>Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей</p>	<p>Развитие моторных навыков точности движений.</p> <p>Сознательное овладение приемами труда, перенос освоенных способов деятельности в др. условиях.</p> <p>Развитие общетрудовых умений – анализа образца, понимания инструкции, самоконтроля.</p>

49-106	58	<p>Технология изготовления швейного изделия</p> <p>1. Обтачки.</p> <p>2. Сборки.</p> <p>3.Складки.</p>	<p>Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).</p> <p>Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств ткани при обработке изделия.</p> <p>Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p> <p>Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.</p> <p>Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при</p>	<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.</p> <p>Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p> <p>Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.</p> <p>Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).</p> <p>Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.</p> <p>Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p>
--------	----	--	---	--

		<p>4. Карманы.</p>	<p>индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p> <p>Изделие. Накладной карман. Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.</p>	<p>Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Умение. Работа по лекалу. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.</p>
--	--	--------------------	---	--

			<p>Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).</p> <p>Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.</p>	<p>Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.</p> <p>Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.</p>
107-164	58	<p>Технология изготовления швейного изделия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запошивочный шов. 2. Настрочной и расстрочной швы. 3. Косынка. 4. Фартук на поясе с закругленной нижней частью 5. Фартук с нагрудником. 	<p>Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.</p> <p>Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.</p> <p>Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.</p> <p>Выполнение запошивочного шва.</p> <p>Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок.</p> <p>Контрольная линия. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.</p> <p>Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва.</p> <p>Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.</p>	<p>Умение. Выполнение запошивочного шва.</p> <p>Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.</p> <p>Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука</p> <p>Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.</p> <p>Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва.</p> <p>Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.</p>

165-176	12	Ремонт одежды. Заплата. Штопка	<p>Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.</p> <p>Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.</p> <p>Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку).</p> <p>Подготовка изделия к ремонту.</p> <p>Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.</p> <p>Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия.</p> <p>Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками.</p> <p>Утюжка заплата.</p>	<p>Заплата: формы, способы пришивания. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.</p> <p>Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.</p>
177-198	22	Практическое повторение	Повторение изученных тем.	Знание основных технологий по изученным темам.
199-202	4	Самостоятельные работы	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	Уметь правильно выполнять все операции
203-204	2	Контрольная работа	Основные изученные темы и технологии	Знание основных изученных тем, технологий
Всего	204			

Тематическое планирование

7кл

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-4	4	Вводные занятия	Задачи предстоящего учебного года и план работы. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.
5-20	16	Машиноведение	<p>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).</p> <p>Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям.</p> <p>Одновременная и последовательная работа обеими руками.</p> <p>Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.</p> <p>Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).</p>	<p>Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса.</p> <p>Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям.</p> <p>Одновременная и последовательная работа обеими руками.</p>

21-32	12	Материаловедение	<p>Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.</p> <p>Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p>	<p>Свойство ткани.</p> <p>Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек.</p> <p>Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p>
33-44	14	Построение чертежа и раскрой женской и детской одежды	<p>Мерки для построения чертежа выкройки.</p> <p>Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.</p> <p>Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).</p> <p>Упражнения. Построение чертежа в масштабе.</p> <p>Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину.</p> <p>Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.</p> <p>Вырезание горловины и обтачки.</p> <p>Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p>	<p>Терминология ручных и машинных работ, влажно-тепловой обработки.</p> <p>Мерки для построения чертежа выкройки.</p> <p>Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.</p> <p>Построение чертежа в масштабе.</p> <p>Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.</p> <p>Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p>

45-64	20	Машинные швы:	<p>Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Практические работы. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p>	<p>Запоминание швов</p> <p>Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.</p> <p>Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p>
65-164	100	Технология пошива швейных изделий.	<p>Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Практические работы. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.</p> <p>Самоконтроль качества работы.</p>	<p>Контрольно- измерительные умения и навыки.</p> <p>Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.</p> <p>Самоконтроль качества работы.</p>
165-174	10	Ремонт одежды	<p>Изделия. Штопка. Заплата.</p> <p>Теоретические сведения. Эстетика одежды.</p> <p>Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой</p>	<p>Штопка. Заплата. Эстетика одежды.</p> <p>Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.</p> <p>Раскрой заплата.</p> <p>Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение</p>

			заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.	штопки.
175-206	32	Практическое повторение	Повторение изученных тем.	Знание основных технологий по изученным темам.
207-126	20	Самостоятельные работы	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	Уметь правильно выполнять все операции
127-238	12	Контрольная работа	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции
Всего	238 ч.			

Тематическое планирование

8кл

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-4	4	Вводные занятия	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.
5-16	12	Материаловедение 1. Шелковые,	Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и	Распознавание вида тканей, запоминание свойств.

		<p>синтетические ткани, их назначение.</p> <p>2. Производство шёлковых и синтетических волокон.</p> <p>3. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.</p>	<p>искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок.</p> <p>Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон.</p> <p>Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства. Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.</p> <p>Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.</p>	<p>Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон.</p> <p>Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.</p>
17-28	12	<p>Машиноведение.</p> <p>1. Чистка и смазка швейной машины.</p> <p>2. Челночный стежок.</p> <p>3. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.</p>	<p>Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.</p> <p>Челночный стежок.</p> <p>Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.</p>	<p>Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок</p>
29-128	100	<p>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий.</p> <p>1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий.</p> <p>2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы)</p>	<p>1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий.</p> <p>2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы)</p> <p>Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшамии воланами. Правила раскроя отделочных деталей.</p>	<p>1. Знание ассортимента легкой одежды, назначения изделий.</p> <p>2.Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.</p>

		<p>3.Конструирование изделий лёгкого ассортимента</p> <p>4.Раскрой изделий лёгкого ассортимента</p>	<p>Мережка столбиком, пучками. Умение. Выполнение мережки. Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.</p> <p>3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Практические работы. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4.Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>	<p>Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.</p> <p>3. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным</p>
--	--	---	--	--

				линиям.
129-198	70	Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий: Пошив изделий из узлов лёгкой одежды	Пошив изделий из узлов лёгкой одежды. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.	Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.
199-210	12	Ремонт одежды	Изделие. Заплата. Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.
211-240	40	Практическое повторение	Пошив по готовому крою постельного белья, юбки.	Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив по готовому крою постельного белья, сорочек, юбки. Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии.
241-262	22	Самостоятельные работы	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и	Знание основных технологий по изученным темам.

			имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)	
263-272	10	Контрольная работа	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	Уметь правильно выполнять все операции
Всего	272			Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции

Тематическое планирование
9кл

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-2	2	Вводные занятия	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.
3-10	8	Материаловедение.	Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Свойства ткани.
11-22	12	Изготовление выкроек	Теоретические сведения. Платья отрезное и	Контрольно- измерительные умения и навыки.

		и раскрой	<p>цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p> <p>Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.</p> <p>Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.</p> <p>Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.</p> <p>Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».</p> <p>Умение. Выбор и описание фасона платья.</p> <p>Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.</p>	<p>Фасоны отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.</p> <p>Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Подгонка выкройки на свой размер.</p>
23-30	8	Трудовое законодательство	<p>Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.</p> <p>Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.</p>	<p>Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.</p> <p>Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая</p>

			Охрана труда. Труд молодежи.	дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.
31- 42	12	Машиноведение	<p>Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Умение. Работа на универсальной швейной машине. Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p>	<p>Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</p>
43-142	100	Технология пошива	<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p>	<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p>
143-182	40	Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда.	<p>Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально. Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</p>	<p>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</p>

183-192	10	Безопасность труда	Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.
193-240	48	Практическое повторение	Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.	Знание основных технологий по изученным темам.
241-268	28	Самостоятельные работы	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)	Уметь правильно выполнять все операции
269-272	4	Контрольная работа	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции
Всего	272			

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование	Количество	
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001г.	
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	
Комплект учебной литературы	1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.	
	2. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г.	
	3. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь для учащихся бкл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007г.	
	4. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2007 г.	
	5. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	
	6. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г.	
Справочная литература	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл.	

	сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Полный курс быстрого шитья: пошаговое руководство с подробными иллюстрациями/ Клер Б. Шаффер; пер. с англ. И.Кузнецовой. – М.: АСТ: Астрель, 2011г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	
Материал для внеклассной работы	Технология.5-11кл: предметные недели в школе/Е.Д.Володина, В.Ю.Суслина. – Волгоград: Учитель, 2008г.	
	Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В. Дыбина – М.: ТЦ Сфера, 2004г.	
	Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009г.	
	Костюмы народов мира. Энциклопедия/ Р. Хэрольд – М.: Экспо-пресс, 2002г.	
Стационарные таблицы, карты	Организация рабочего места	
	Отделка деталей изделия	
	Правила безопасности при работе ручными инструментами	
	Ночная сорочка	
	Швейная машина ПМЗ класса 2-М.	
	Ручные стежки и строчки	
	Заправка ниток	
	Стежки и швы	
	Конструирование бытовой рабочей одежды. Фартук.	
	Машинные швы	
	Моделирование отрезного платья	
	Снятие мерок	
	Шорты	
	Моделирование цельнокроеного платья	
	Раскрой швейных изделий	
	Перенесение нагрудной выточки	
	Моделирование рукавов	
	Чертеж выкройки основы платья	
	Базисная сетка основы платья	
	Дефекты в изделиях и способы их устранения	

	Дефекты в изделиях и способы их устранения	
	Регуляторы натяжения нитки	
	Подготовка к конструированию	
	Приемы разметки деталей на ткани	
	Швейная машина 2-м класса ПМЗ	
	Рукав одношовный	
	При работе с тканью	
	Различные конструкции юбок	
	Моделирование юбок	
	Машинная игла и моталка	
	Чистка и смазка машины	
	Правильная посадка	
	Детали и механизмы швейных машин	
	Организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инструментами	
	Ручные стежки и строчки	
	Классификация текстильных волокон	
	Натуральные растительные волокна	
	Натуральные животные волокна	
	Прядение	
	Виды пряжи	
	Текстильные переплетения	
	Символы по уходу за одеждой	
	Вязание крючком. Общие сведения	
	Вязание крючком. Приемы вязания	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть II.	
	Вязание спицами. Общие сведения	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть II.	
Стационарные технологические карты, таблицы	Соединение воротника с горловиной	
	Обработка ночной сорочки	
	Обработка фартука с нагрудником	
	Обработка застежек (изготовление петель)	
	Обработка рукава и соединение его с проймой	
	Обработка застежек до низа деталей изделия	
	Обработка трусов.	
	Обработка юбки	
	Обработка верхнего среза юбки	

	Обработка накладных карманов.	
	Обработка воротников	
	Обработка нижнего среза юбки	
	Обработка воротников	
Коллекция	Коллекция «Трикотажные ткани»	
	Коллекция видов бумаги	
	Коллекция «Шерсть»	
	Коллекция «Лён»	
	Коллекция «Хлопок»	
	Ковры Туркменской ССР.	
	Коллекция «Натуральный шелк»	
	Коллекция «Искусственный шелк»	
	Русское народное искусство 19-20в.в	
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	
	Коллекция образцов бумаги и картона	
	Коллекция видов пуговиц	
Карточки	<p>Для 5-9кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование 2. Конструирование 3. Машиноведение 4. Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6. Трудовой договор 7. Машинные швы 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды 	
Тесты	<p>Для 5-9кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование 2. Конструирование 3. Машиноведение 4. Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6. Трудовой договор 7. Машинные швы 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды 	
Контрольные	5кл	

<p>работы, срезы, зачеты</p>	<p>1.Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом, 1см. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. 2.Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом 3. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 мм и шва вподгибку шириной 3см. 4. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя: (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см. вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).</p>	
	<p>бкл</p> <p>1. Обработка закругленного среза двойной обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. 2. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по горловому крою) 3. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12×14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. 4. Пошив головного убора по готовому крою.</p>	
	<p>7кл</p> <p>1. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. 2. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном. 3. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой). 4. Выполнение отдельных операций по изготовлению расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки –</p>	

	оборка, обработанная окантовочным швом).	
	<p>8кл</p> <p>1. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (Выполняется по готовому крою на образце)</p> <p>2.</p> <p>3. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.</p> <p>4. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротки рукавом в масштабе 1:2.</p>	
	<p>9кл</p> <p>1.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. Блузка без рукавов и воротника.</p> <p>2.Пошив фартука закругленной формы</p> <p>3.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания. Наволочка.</p> <p>4.Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному. Трусы – плавки.</p>	
Технические средства обучения, оборудование	Компьютер	
	Проектор	
	Экран	
	Швейная машина с ручным приводом 2 – М – ПМЗ	
	Швейная машина с ножным приводом 2 – М – ПМЗ	
	Бытовая швейная машина с электрическим приводом JANOME MYEXCEL W23U	
	Краеобмёточная швейная машина ДОНЛОК – 54Д, ZOJE ZJ747A – 514M2-24	
	Вышивальная машина JANOME Memory Craft 350E	
	Промышленная швейная машина ZOJE ZJ5550, ZOJE ZJ9600	
	Распошивальная машина ZOJE ZJ-W562-1	

