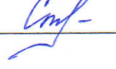



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Южская коррекционная школа-интернат»**  
**(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)**

<b>РАССМОТРЕНО</b> МО педагогов протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u>  О.Ю. Степанова	<b>СОГЛАСОВАНО</b> педагогическим советом протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Приказ № <u>10/10</u> от <u>31.08.2023</u> Директор  С.П. Мокина Мокина Светлана Петровна
--	--	---

Подпись: Мокина Светлана Петровна  
ОГКОУ «Южская коррекционная школа-интернат»  
ИНН Ивановской области № 50/0011980220, ИНН Ивановской области  
50/0011980220, ОГРН 50/0011980220  
Евгений Владимирович  
Светлана Петровна  
Мокина  
С.П. Мокина Светлана Петровна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местопоименное место подписания  
Дата: 2023.08.16 17:38:54+0300  
Ссылка: Бланк\_Ворон\_10.1.1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«РУЧНОЙ ТРУД»

(I вариант)

для обучающихся 1 – 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Срок реализации: 5 лет.**

Составитель: Елизарова Наталья Викторовна.

Учитель высшей квалификационной категории.

г. Южа

2023 год

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержание учебного предмета .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Приложение. Календарно-тематическое планирование</b>	

## 1. Пояснительная записка.

Основная **цель** изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи** изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся

1-4 классов с легкой умственной отсталостью разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12, 13, 15, 16, 28, 47, 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технология» и реализуется за счет часов обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Ручной труд» в 1 классе отводится 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Общий объем учебного времени составляет 168 часов.

## **2. Содержание учебного предмета.**

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание"(объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения(в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей(пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство; разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки);

связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы);

шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком" вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косога стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани.

Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание,

плетение, окрашивание, набивка рисунка). Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения(изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины(цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурокптиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

### **3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Ручной труд".**

#### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);  
выполнение несложного ремонта одежды.

#### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

#### **4. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы «Ручной труд» в 2 – 4 классах.**

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;
- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью в овладении ФАООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания ФАООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.



Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования детей с умственной отсталостью, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты освоения программы ручного труда выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), от 50% до 69% заданий;

«хорошо» от 70% до 89%

«очень хорошо» (отлично) от 90% до 100%

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения.

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения учащихся, своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Оценка практической работы:

Оценка «5» ставится ученику, работа выполнена самостоятельно или с минимальной помощью учителя, обучающийся проявил творческий подход, показал умение использовать теоретические знания, работа выполнена аккуратно.

Оценка «4» ставится ученику работа с минимальной помощью учителя, показал умение использовать некоторые теоретические знания, работа выполнена не полностью аккуратно.

Оценка «3» ставится ученику, работа выполнена только под руководством учителя, неаккуратно.

Отметки «2» не ставятся.

Текущий контроль проводится по итогам изучения тем, разделов программы ручного труда, учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.



**Календарно – тематическое планирование 1 класс.**

**Тематическое планирование**

<b>Разделы и темы программного материала</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I</b> Работа с природным материалом	13
<b>II</b> Работа с бумагой и картоном	30
<b>III</b> Работа с пластилином	12
<b>IV</b> Работа с нитками	11
Итого	66

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Дата		Тема урока	Кол – во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Учебные действия	Оборудование ЭОР	Система контроля
	план	факт				Предметные	Личностные			
1			Сбор природного материала.		Экскурсия.	Формирование простейших учебных навыков – умение слушать речь учителя, выполнять инструкции). Познакомить учащихся с понятием «природный материал». Рассказать о способах подготовки листьев к работе. Собрать природный материал.	Знать влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье. Воспитание бережного отношения к природе, умений быть дружными.	Практическое занятие. Экскурсия.	Игра «Собери букет».	Беседа. Игра.
2			Работа с природным материалом . Птичка.		Комбинированный.	Формировать навыки приклеивания засушенных листьев при помощи клея. Правила составления композиций из засушенных листьев. Изготовление изделия из природного материала. Учить выбирать нужный материал для изготовления определённой поделки.	Уметь изготавливать изделия доступных материалов по образцу. Развитие самостоятельной сферы.	Учим правила т.б. на уроке по ручному труду. Материал: засушенные листья. Загадки о птицах.	Предметные картинки с изображением птиц. Загадки. Магнитофон.	Беседа. Самостоятельная работа.
3			Работа с природным материалом . Кораблик.		Комбинированный.	Формирование представлений о неограниченных возможностях природного материала	Знать правила сушки изделия из природного материала под прессом.	Дид. материал. Правила приклеивания листьев.	Наглядный материал. Игра. Магнитофон.	Беседа. Практическая работа. Игра.

					в создании различных поделок. Правила сушки изделия из природного материала под прессом.		Образец поделки. П.и. «Море волнуется...»		
4			Работа с природным материалом . Аппликация «Листопад» .		Комбинированный. Формирование представлений о неограниченных возможностях природного материала в создании различных поделок. Формировать навыки приклеивания засушенных листьев при помощи клея.	Уметь осуществлять декоративное оформление и отделку изделий. Правильно использовать название материалов: листья, семена, ветки.	Иллюстрированный материал. Правильный подбор природного материала для поделки. Игра со словом «Листопад». Воспитывать аккуратность, терпеливость.	Иллюстрированный материал. Мультимедиа. Игра со словом «Листопад».	Беседа. Игра.
5			Работа с природным материалом . Овощи.		Комбинированный. Формирование представлений о форме и цвете предметов. Дать понятие об аппликации. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность, доброжелательность.	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу.	Выполнение аппликации из листьев. Предметные картинки «Овощи». Учить выбирать нужный материал для изготовления определённой работы. Дид. игра «Четвертый лишний».	Предметные картинки «Овощи». Дид. игра: «Четвертый лишний». Магнитофон.	Беседа. Практическая работа. Игра.
6			Работа с природным		Комбинированный Формировать понятие «Аппликация».	Учить составлять композиции из	Учить работать с	Предметные картинки с изо	Беседа. Практиче

			материалом · «Осенний букет».		ый.  Развивать образное мышление. Закрепить знания учащихся о цветах(полевые, луговые, садовые).	засушенных листьев и цветов. Воспитывать аккуратность, стремление начатое дело доводить до конца.	природным материалом, выполнять работу аккуратно. Повторить такие понятия, как «лесные цветы», «полевые цветы», «садовые цветы».	«Цветы» (луговые, полевые, садовые). Загадки. Мультимедиа. Игра «Собери цветок».	ская работа. Игра.
7			Работа с природным материалом . «В лес за грибами».		Урок-игра.  Формировать понятие съедобные и несъедобные грибы. Формирование представлений о форме и цвете предметов.	Знать правила сушки изделий из природного материала под прессом. Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу	Загадки. Выполнить аппликацию из листьев. Учить работать с природным материалом. Иллюстрированные предметные картинки с изо «Грибы».Игра «В лес по грибы».	Загадки. Предметные картинки. Игра «В лес по грибы». Магнитофон.	Беседа-опрос. Практическая работа. Игра.
8			Работа с природным материалом . «Чудо животное».		Урок-игра.  Формировать умение работать в коллективе под контролем учителя. Выполнять аппликацию из листьев. Закрепить понятие «аппликация». Учить работать с природным материалом	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу. Воспитывать аккуратность, стремление начатое	Коллективное составление словесного плана изготовления изделия. П.и. «Море	Засушенные листья. Игра «Мы - волшебники». Магнитофон.	Беседа. Игра. Практическая работа.

					по намеченному плану.	дело доводить до конца.	волнуется».		
9			Работа с природным материалом . «Кто, где живет»		Урок-игра. Формирование умений работать с пластилином и ножницами. Выполнить работу с использованием природного материала. Правила безопасности при работе с ножницами и пластилином.	Воспитание бережного отношения к природе. Знать правила сушки изделия из природного материала. Уметь выполнять работу по образцу правильно и аккуратно.	Иллюстрированные картинки по теме. Загадки о животных. Дид. игра «Кто у кого».	Дид. материал. Игра «Кто у кого». Загадки. Мультимедиа.	Беседа. Игра. Практическая работа.
10			Работа с природным материалом . Бабочка.		Комбинированной. Формировать представления о неограниченных возможностях природного материала в создании различных поделок. Выполнение аппликации в технике мозаика из листьев. Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами и клеем.	Уметь выполнять работу по образцу правильно и аккуратно.	Предметные картинки по теме «Насекомые». Игра: «Четвертый лишний».	Дид. материал. Игра: «Четвертый лишний». Мультимедиа.	Беседа. Игра. Практическая работа
11			Работа с природным материалом . Подводный мир.		Комбинированной. Формировать развитие образного мышления. Учить выполнять работу с использованием природного материала.	Уметь подбирать лист по форме. Воспитывать аккуратность, терпеливость. Выполнять работу по образцу правильно и аккуратно.	Иллюстрированный материал. Дид. игра «Собери картинку».	Дид. материал. Игра: «Собери картинку» (пазлы). Мультимедиа.	Беседа. Практическая работа. Игра.
12			Композиция из плодовых семян.		Практикум. Формирование умений работать с природным материалом; развиваем мелкую моторику.	Привитие интереса к работе с природным материалом. Развитие мелкой моторики. Воспитание	Понятие семена растений. Составление декоративных композиций из	Иллюстрированный материал. Магнитофон.	Беседа. Практическая работа.



						бережного отношения к природе.	семян растений. Правила сушки и хранения, семян растений.			
13			Работа с пластилином . Печатаем рисунки на пластилиновой основе.		Практик ум.	Учить детей формировать рисунки из пластилина. Развивать кругозор детей, творческие способности. Выполнить работу в технике «рисования жгутиками». Правила безопасной работы с пластилином. Свойства пластилина. Раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (жгутики).	Знать правила безопасной работы с пластилином. Воспитывать интерес к проделанной работе. Уметь раскатывать пластилин в руках и на подкладной доске. Лепить по образцу.	Лепим по образцу учителя. Учимся раскатывать «колбаски» между ладонями, на доске.	Таблицы-схемы последовательного выполнения данной работы.	Беседа. Показ. Практическая работа.
14			Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Бабочка».		Практик ум.	Формировать понятие об аппликации, представление о форме и цвете предметов. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность, доброжелательность.	Знать область применения и назначения инструментов. Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Изготовление изделий из бумаги. Основные приёмы работы: разметка, резание, сгибание, склеивание. Декоративное оформление изделия.	Загадка про бабочку. Мультимедиа. Игра «Четвертый лишний».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
15			Работа бумагой и картоном. Осенние деревья.		Практик ум.	Формировать умение планировать ближайшую операцию и выполнять ее, опираясь на предметно-	Уметь распределять рабочее время, осуществлять сотрудничество в трудовом процессе.	Определение формы, размеров, последовательности	Иллюстрированный материал по теме «Осень». Загадки по теме. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Практическая работа.

					операционный план, правильно оценивать качество готовой работы. Развивать образное мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитывать трудолюбие, развивать учебную мотивацию, умений быть организованными.	изготовления изделия по схеме.		
16			Работа с бумагой и картоном. Парус и рыбка.	Практик ум.	Формирование представлений о цвете и форме предметов. Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации. Формировать умение составлять аппликацию по образцу.	Уметь выполнять изделие из доступных материалов по образцу, эскизу. Выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам.	Изготовление изделий из бумаги. Основные приёмы работы: разметка, резание, сгибание. Последовательность операций. Декоративное оформление изделий.	Дид. материал. Схемы-плакаты последовательно го выполнения работы. М/ф «Каникулы Бонифация».	Беседа. М/ф. Практическая работа.
17			Работа с бумагой и картоном. Овощи и фрукты.	Практик ум.	Формировать умение составлять и выполнять аппликацию; Формировать умение планировать ближайшую операцию и выполнять ее. Опираясь на предметно-операционный план; правильно оценивать качество готовой работы.	Уметь синхронно работать обеими руками в процессе резания. Резать по прямой линии, округление угла.	Выполнить работу аппликацию «Овощи и фрукты». Развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу.	Игра «Чудесный мешочек». Предметные картинки с изо «Овощи и фрукты». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
18			Работа с пластилином · "Цветик - Семицветик" ·	Комбинированный урок.	Учить детей формировать из пластилина объёмные фигуры; формировать умения передавать характерные черты	Знать свойства пластилина. Уметь организовать рабочее место при выполнении лепных работ.	Лепка по образцу. Ощипывание пластилина от целого куска, разминание его	Просмотр м/ф «Цветик-Семицветик». Иллюстрированный материал. Мультимедиа.	Беседа.. Игра. Практическая работа. М/ф.

						сказочного предмета; развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воображение.		пальцами до размягчения. Скатывание шара в ладонях круговыми движениями. Раскатывание шара до овальной формы.		
19			Работа с пластилином . В мире фантазий.		Игра.	Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать аккуратность, терпеливость, стремление начатое дело доводить до конца.	Уметь сочетать цвета пластилина. Разминать его пальцами до размягчения. Выполнять работу аккуратно.	Обучить приёму вмазывания пластилина на картон по рисунку.	П.и. «Море волнуется...». Иллюстрированный дид. материал. Магнитофон.	Беседа. Игра. Практическая работа.
20			Работа с пластилином и разными материалами .		Урок - игра.	Формирование умений работать с пластилином и природным материалом; умения передавать характерные черты ежика; воспитывать интерес к работе, радость, восхищение.	Знать свойства природных материалов, используемых при работе. Уметь сочетать цвета пластилина и природного материала.	Загадка. Цв. иллюстрации по теме. Изготовление изделий по образцу. «Ежик» из пластилина (иглы из сосновых иголок).	Дид. материал. Загадка. Мультимедиа.	Беседа. Игра. Практическая работа.
21			Работа с пластилином . Цветочная клумба.		Урок - игра.	Формирование представлений о неограниченных возможностях природного материала в создании различных поделок; привитие интереса к работе с пластилином и природным материалом. Развивать кругозор	Уметь организовать своё рабочее место. Пользоваться специальными инструментами при работе.	Изготовление изделия по образцу «Цветочная клумба». Понятие о расположении предметов на подставке в определённой последовательн	Загадки о цветах Иллюстрированный материал. Игра «Доскажи словечко». Магнитофон.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

					детей, творческие способности.		ости.		
22			Работа с пластилином . Лебедь, лягушка.		Практик ум. Формировать умения передавать характерные черты животных; развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воображение.	Уметь рационально использовать пластилин при работе. Соединять плоские детали с объёмными.	Изготовление изделий по образцу «Лебедь и лягушка». Рациональное использование пластилина. Вылепливание из целого куска и составления из двух половинок шара.	Загадки. Предметные картинки. Игра со словом: «На болоте 2 лягушки...» Компьютер.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
23			Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Ракета.		Практик ум. Формирование представление о форме и цвете; развивать образное мышление. Формировать умение составлять по образцу из геометрических фигур аппликацию. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Название геометрических фигур, которые нужны для сборки Ракеты. Ознакомить с оттенками цветов бумаги. Правила безопасной работы с клеем, ножницами.	Загадка. М/ф «Незнайка на Луне» (отрывок). Иллюстрированный материал. Образцы аппликации.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
24			Оригами. Аквариум (рыбки)		Игра. Формировать навыки сгибания, складывания бумаги. Дать понятие «Оригами». Познакомить с	Знать простейшие формы складывания «воздушный змей», «треугольник». Уметь делать квадрат	Цв. иллюстрации. Дид. игра «Рыбалка». Обучение	Игра «Рыбалка». Дид. материал. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

					искусством складывания бумаги-оригами на примере выполнения «Рыбки». Воспитывать эстетический вкус, любовь к животным, аккуратность при выполнении работы.	из листа бумаги.	приёмам складывания оригами на основе образного восприятия, иллюстраций с изображением характера действий персонажа и описания каждого промежуточного этапа изготовления изделия.		
25			Оригами. Лиса.	Игра.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приёмам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к животным.	Уметь распределять рабочее время, осуществлять сотрудничество в трудовом процессе.	Иллюстрации с изо характера действий персонажа и описание каждого этапа изготовления изделия.	Загадка. Сюжетные картинки. Игра «Лиса и Зайцы». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
26			Оригами. Кошки.	Игра.	Изготовление изделия по образцу поэтапно развивать элементарные конструкторские умения.	Уметь выполнять изделия из бумаги по образцу. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к животным.	Иллюстрации с изо характера действий персонажа и описание каждого этапа изготовления изделия.	Загадка. Сюжетные картинки. Игра «Кот и мыши». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
27			Объёмная игрушка. Ёлка.	Игра.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами.	Знать область применения и назначения инструментов. Уметь	Изготовление изделия по образцу (оригами) ёлка.	Загадки. Игра «Доскажи словечко». Сюжетные	Беседа. Загадки. Игра. Практичес

					Обучение приёмам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе.	сгибать, перегибать бумагу различными способами.	Основные приёмы работы: разметка, сгибание, перегибание, складывание, последовательность операций.	цветные картинки по данной теме. Компьютер.	кая работа
28			Оригами. Дед Мороз.	Игра.	Развивать творческое воображение, элементарные конструкторские и исполнительские умения. Воспитывать аккуратность, стремление начатое дело доводить до конца.	Уметь выполнять работу с бумагой в технике оригами. Осуществлять декоративное оформление и отделку изделия.	Загадка. Песня «Дедушки Мороза» из м/ф. Изготовление изделия по образцу поэтапно. Цв. сюжетные картинки.	Цв. сюжетные картинки. Мультимедиа. Загадки.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
29			Объёмная игрушка из бумаги. Фонарик.	Игра.	Закреплять пространственные термины, обозначающие местоположение и направление. Повторить приемы разметки бумаги сгибанием,; резание по следу сгиба. Закреплять правила безопасной работы с ножницами.	Уметь работать по шаблону. Вырезать детали по обведённому контуру.	Учить строить разметку изделий с помощью шаблона. Работа по технологической карте. Оформление готового изделия.	Цв. сюжетные картинки. Загадки. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
30			Ёлочные игрушки.	Игра.	Развивать элементарные навыки вырезания, склеивания, сгибания. Обучать приемам смазывания деталей поделки клеем. Закреплять правила безопасной работы с ножницами.	Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Игра «Доскажи словечко» (на Новогоднюю тематику). Изготовление ёлочных игрушек по образцу из бумаги и других	Игра. Дид. материал. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

								материалов.		
31			Удивительные коробочки. Лягушка.		Практикум	Повторять и закреплять приемы разметки бумаги, резание по следу сгиба. Работа с шаблонами по намеченному плану. Обучать приемам смазывания деталей клеем и наклеивания их.	Уметь планировать свою работу по изготовлению изделия. Осуществлять самоконтроль.	Способы разметки по месту, выкраивание деталей для обтяжки коробки. Оклеивание основы коробки бумагой. Оформление коробки.	Иллюстрированные картинки. Образец поделки. Игра со словом «На болоте две лягушки...».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
32			Удивительные коробочки. Мышка.		Практикум.	Правила безопасности с режущими инструментами и клеем. Основные приемы работы: резание, разметка, склеивание. Последовательность операций.	Уметь организовывать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию.	Способы разметки по месту, выкраивание деталей для обтяжки коробки. Оклеивание основы коробки бумагой. Оформление коробки	Иллюстрированные картинки. Образец поделки. Игра со словом «Кот и мыши».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
33			Оригами. Птицы.		Практикум.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приемам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать эстетический вкус, любовь к птицам.	Знать названия материалов, используемых для выполнения поделки. Уметь характеризовать основные свойства материалов.	Изготовление изделия по образцу. Складывание объемного объекта из листа бумаги «Птица».	Иллюстрированные картинки. Загадки о птицах. Образец поделки. Игра «Четвертый лишний».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
34			Аппликация «Снеговик».		Практикум.	Учить работать по предметно-оперативному плану.	Уметь размещать на листе бумаги элементы	Обучать приемам размещения на	Загадка. Цв. сюжетные картинки.	Беседа. Загадки. Игра.

					Выполнять изделие, опираясь на пошаговую инструкцию учителя. Обучать приемам разметки, размещение деталей аппликации на плоскости относительно друг друга.	аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.	листе бумаги элементов аппликации, смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.	Игра «Приклей снеговика нос». Магнитофон.	Практическая работа.
35			Аппликация «Зима».	Практикум.	Составление по образцу композиции аппликации. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги в композиции. Правила составления аппликации.	Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации, смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.	Загадки на тему «Зима». Цв. сюжетные картинки. Игра «Доскажи словечко». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
36			Работа с пластилином . Пластилиновая картина «Зима».	Игра.	Учить детей формировать из пластилина сюжетные картинки. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Знать правила безопасной работы с пластилином. Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Выполнение панно в технике рисования пластилином. Нанесение пластилина на рисунок, размазывание пластилина по контуру рисунка.	Загадки на тему «Зима». Цв. сюжетные картинки. Игра «Доскажи словечко».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
37			Работа с пластилином . «Зимние забавы».	Игра.	Учить детей формировать из пластилина объемные фигуры. Закреплять умения и навыки работы с пластилином. Развивать мелкую	Уметь соблюдать последовательность технологических операций. Выполнять инструкции.	Лепка по образцу( фигурки людей, санки). Сюжетные картинки с изображением	Загадки на тему «Зима». Цв. сюжетные картинки. Игра «Доскажи словечко». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.



					моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.		«Зимние развлечения».		
38			Работа с пластилином «Пингвин».		Практик ум. Учить детей формировать из пластилина объемные фигуры. Закреплять умения и навыки работы с пластилином. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Уметь выполнять инструкции. Несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Лепка по образцу, пошаговое выполнение изделия. Закрепление изделия на подставке. Использование цвета пластилина в макете.	Цв. сюжетные картинки «Птицы». Игра «Доскажи словечко». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Практическая работа.
39			Работа с бумагой. Закладка.		Практик ум. Закрепить пространственные термины, обозначающие местоположение и направление. Закрепить правила безопасной работы с ножницами. Повторить и закрепить приемы разметки бумаги сгибанием, резание по следу сгиба.	Уметь распределять рабочее время, осуществлять сотрудничество в трудовом процессе.	«Королева книга обращается к ребята с просьбой...». Выполнение работы по образцу. Основные приемы работы: разметка, резание, сгибание. Последовательность операции.	Сюрпризный момент. Загадки на тему: «Школьные принадлежности». Образцы работ. Поэтапные схемы выполнения данной работы.	Беседа. Загадки.. Практическая работа.
40			Работа с нитками. «Изонить».		Практик ум. Знакомство с понятием «Изонить». Формировать у учащихся первоначальные эстетические и	Уметь получать необходимую информацию об объекте деятельности; учить вдевать нитку в	Правила безопасной работы с иглой, ножницами. Вышивание	Игра «Четвертый лишний». Плакаты с геометрическим и фигурами.	Беседа. Игра. Практическая работа.

						<p>трудовые навыки работы; обучать плоскостному моделированию. Воспитывать усидчивость, терпение, старательность.</p>	<p>иголку. Закрепить ранее полученные знания о геом. фигурах.</p>	<p>треугольника по проколам.</p>		
41			Работа с нитками. «Изонить».		Практик ум.	<p>Знакомство с понятием «Изонить». Формировать у учащихся первоначальные эстетические и трудовые навыки работы; обучать плоскостному моделированию. Воспитывать усидчивость, терпение, старательность.</p>	<p>Уметь получать необходимую информацию об объекте деятельности; учить вдевать нитку в иголку. Закрепить ранее полученные знания о геом. фигурах.</p>	<p>Правила безопасной работы с иглой, ножницами. Вышивание треугольника по проколам.</p>	<p>Игра «Четвертый лишний». Плакаты с геометрическим и фигурами. Мультимедиа.</p>	<p>Беседа. Игра. Практическая работа.</p>
42			Плетение шнурков.		Практик ум.	<p>Формировать у учащихся трудовые навыки работы; развивать мелкую моторику, усидчивость, старание, внимательность.</p>	<p>Уметь выполнять простейшее плетение шнурков. Соблюдать последовательность технологической операции.</p>	<p>Плетение «косички» из трёх и двух прядей. Завязывание концов шнурков на узел.</p>	<p>Наборы шнурков. Образец плетения «косички». Магнитофон.</p>	<p>Беседа. Практическая работа.</p>
43			Работа с разным материалом. Страус.		Практик ум.	<p>Многообразие материалов и сферы их применения. Формировать у учащихся трудовые навыки работы с разными материалами; развивать мелкую моторику, усидчивость, старание,</p>	<p>Уметь соединять детали. Составлять простейшие поделки из нескольких предложенных деталей.</p>	<p>Игра «Доскажи словечко». Изготовление поделки по образцу из киндер-сюрпризов.</p>	<p>Загадки о птицах. Цв. предметные картинки. Магнитофон. Образы поделок из бросового материала.</p>	<p>Беседа. Загадки. Практическая работа.</p>

						внимательность.				
44			Работа с разным материалом. Цыплёнок.		Практикум	Формировать у учащихся трудовые навыки работы с разными материалами; развивать мелкую моторику, усидчивость, старание, внимательность. Овладение основными приёмами работы, соединения деталей. Последовательность и краткая характеристика операций.	Уметь организовать работу с опорой на образец изделия. Соблюдать последовательность выполнения поделки. Сопоставлять свою поделку с образцом.	Игра «Доскажи словечко». Изготовление поделки по образцу из киндер-сюрпризов.	Предметные картинки. Магнитофон. Образы поделок из бросового материала. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Практическая работа.
45			Аппликация. Наша армия родная.		Практикум	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации. Закреплять умения по образцу составлять аппликацию. Закреплять правила безопасной работы с ножницами.	Уметь по вопросам дать отчёт о последовательности изготовления изделия.	Заготовка для аппликации деталей геометрической формы способами, изученными ранее. Изготовление аппликации по образцу.	Сюжетные картинки по теме «Наша армия родная». Игра «Летчики».	Беседа. Игра. Практическая работа.
46			Работа с бумагой. Поздравительная открытка.		Практикум	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации, смазывания деталей клеем и наклеивания их. Воспитывать сформированность навыка уважения, значимого отношения к своей семье и особенно маме.	Уметь пользоваться ножницами. Выполнять работу правильно и аккуратно.	Изготовить открытку. Работа с шаблонами по намеченному плану. Учить вырезать детали, экономно расходуя бумагу.	Загадки. Цв. иллюстрации. Игра «Собери букет для мамы» Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
47			Оригами.		Практикум	Формировать навыки	Уметь выполнять	Выполнение	Загадки.	Беседа.

			Цветы для мамы.		ум	стигания, складывания бумаги. Развитие творческого воображения; воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.	инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	поделки в технике оригами. Основные приёмы работы: складывание, перегибание.	Цв. иллюстрации. Игра «Собери букет для мамы».	Загадки. Игра. Практическая работа.
48			Открытка для мамы.		Практик ум	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации, смазывания деталей клеем и наклеивания их. Воспитывать сформированность навыка уважения, значимого отношения к своей семье и особенно маме.	Уметь складывать лист бумаги: по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. По намеченной учителем линии. Выполнять работу правильно и аккуратно.	Изготовление открытки. Обучить способу достижения эффекта объёмности в аппликации	Загадки. Цв. иллюстрации . Игра «Собери букет для мамы»	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
49			Работа с нитками. Куклы «Мартинички».		Урок - игра.	Формировать у детей умение планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий: подбор цветных ниток по цвету, связывание, правильно отмерить нить. Соединение узлом нескольких нитей.	Уметь осуществлять декоративное оформление изделия. Выполнять работу по инструкции учителя.	Загадки на тему «Игрушки». Игра «Одень куклу гулять». Загадки. Цв. иллюстрации . Изготовление поделки по образцу( пошаговая инструкция)	Загадки. Цв. иллюстрации . Игра «Одень куклу гулять». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
50			Работа с нитками. Куклы «Мартинички».		Урок - игра.	Формировать у детей умение планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий: подбор цветных ниток	Уметь осуществлять декоративное оформление изделия. Выполнять работу по инструкции учителя	Загадки на тему «Игрушки». Игра «Одень куклу гулять». Загадки. Цв.	Загадки. Цв. иллюстрации. Игра «Одень куклу гулять».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						по цвету, связывание, правильно отмерить нить. Соединение узлом нескольких нитей.		иллюстрации . Изготовление поделки по образцу( пошаговая инструкция)		
51			Оригами. Ваза для цветов.		Практик ум.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги. Развитие творческого воображения; воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.	Знать что такое оригами. Уметь складывать основные формы оригами. Выполнять работу по инструкции	Выполнение поделки в технике оригами. Основные базовые формы оригами: квадрат, воздушный змей, двойной квадрат, двойной треугольник.	Загадки. Цв. иллюстрации . Игра «Собери букет для мамы»	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
52			Работа с бумагой. Корзинка.		Практик ум.	Формировать по образцу аппликацию. Закрепить правила безопасной работы с ножницами. Повторить и закрепить приемы разметки бумаги сгибанием, резание по следу сгиба.	Знать правила безопасной работы с ножницами и клеем. Уметь вырезать детали по контуру.	Изготовление изделия из бумаги. Основные приёмы работы: разметка, резание, склеивание. Последовательность операций.	Загадки. Игра «За грибами». Иллюстрированные картинки.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
53			Работа с пластилином . Корзинка с грибами.		Практик ум.	Закреплять умения и навыки работы с пластилином. Учить детей формировать из пластилина объемные фигуры. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к	Уметь раскатывать пластилин в ладнях и на подкладной доске. Соединять детали примазыванием.	Лепка основной формы корзинки из жгутиков. Проработка отдельных деталей. Лепка грибов двумя	Загадки. Игра «За грибами». Иллюстрированные картинки. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						творческой деятельности. Развитие навыков в овладении приёмами лепки.		способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара.		
54.			Работа с пластилином . Паровозик.		Практик ум.	Учить детей формировать из пластилина объёмные фигуры. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности. Развитие навыков в овладении приёмами лепки.	Знать свойства пластилина. Правила безопасной работы с пластилином.	Лепка изделия с опорой на образец и натуральный предмет (игрушку).	Загадка. «Паровоз...» Образец поделки.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
55			Работа с пластилином . Пейзаж.		Практик ум.	Воспитывать интерес к изо деятельности. Развивать творческие способности, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Знать свойства пластилина. Правила безопасной работы с пластилином. Название инструментов применяемых при работе с пластилином	Выполнить в технике рисование пластилином. Нанесение на основание ровный тонкий слой пластилина. Раскатывание жгутиков из пластилина. Расположение жгутиков по намеченному рисунку.	«У медведя в бору». Образец поделки.	Беседа. Игра. Практическая работа
56			Работа с пластилином . Морской		Практик ум.	Воспитывать интерес к изо деятельности. Развивать творческие способности, внимание,	Знать свойства пластилина. Правила безопасной работы с пластилином.	Выполнить в технике рисование пластилином.	Иллюстрированные картинки. « море волнуется...».	Беседа. Игра. Практическая работа

			пейзаж			мышление, мелкую моторику рук.	Название инструментов применяемых при работе с пластилином.	Нанесение на основание ровный тонкий слой пластилина. Раскатывание жгутиков из пластилина. Расположение жгутиков по намеченному рисунку.		
57			Оригами. Кораблик.		Игра.	Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приемам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать эстетический вкус. Развивать творческие способности, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Выполнение поделок в технике оригами по образцу, использование технологической карты.	Иллюстрированные картинки. Загадка. «Море волнуется...». Образец поделки.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
58			Оригами. Волшебная птица.		Игра.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги. Развитие творческого воображения; воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.	Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Выполнение поделок в технике оригами. Чтение технологической карты. Выполнение работы по образцу (пошаговая инструкция)	Иллюстрированные картинки. Загадки о птицах. Образец поделки. Игра «Четвертый лишний».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
59			Оригами.		Практик	Формировать навыки	Уметь выполнять	Дид. игра «С	Иллюстрированные	Беседа.

			Ветка вишни.		ум	сгибания, складывания бумаги. Развитие творческого воображения; воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.	инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	какого дерева листочек». Выполнение поделки по образцу(пошаговая инструкция)	ые картинки. Загадки о деревьях. Образец поделки. Игра «Четвертый лишний».	Загадки. Игра. Практическая работа
60			Оригами. Лягушка.		Практикум	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приемам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к животным.	Знать основные базовые формы оригами. Уметь сгибать и перегибать лист в нужном направлении.	Выполнение поделки по образцу (пошаговая инструкция).	Иллюстрированные картинки. Загадки о животных. Образец поделки. Игра «Доскажи словечко».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
61			Оригами. Животные леса		Практикум	Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительные умения и творческие способности.	Уметь из листа бумаги делать квадрат.	Выполнение поделки по образцу (пошаговая инструкция).	Иллюстрированные картинки. Загадки о жителях леса. Образец поделки. Игра «Четвертый лишний».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
62			Оригами. Панно Скоро лето.		Практикум.	Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительные умения и творческие способности.	Уметь ориентироваться на листе бумаги. Пользоваться технологическими картами.	Выполнение панно в технике оригами. Складывание деревьев, бабочек из бумаги, используя	Иллюстрированные картинки «Времена года». Загадки о лете. Образец поделки. Игра «Доскажи словечко».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа



								технологическ ие карты.		
63			Работа с нитками. Волшебный клубок.		Комбини рованны й урок.	Научить выполнять помпоны из ниток. Способствовать формированию навыков экономного расходования материалов. Развитие мелкой моторики, пространственной координации.	Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение. Прививать навыки коллективной работы, взаимопомощи.	Приём наматывания. Связывания, разрезания ниток. Наматывание ниток в клубок.	Игра «Мы волшебник». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практичес кая работа
64			Работа с нитками. «Солнышко »		Комбини рованны й урок.	Формировать у детей умение планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий: подбор цветных ниток по цвету, связывание, правильно отмерить нить. Соединение узлом нескольких нитей.	Уметь связывать нитки, завязывать бантиком, петлёй. Изготавливать кисточки.	Работа с текстильным материалом. Приём витя в две нитки. Выполнение фигурки человечка по показу и объяснению учителя.	Загадки. Цв. иллюстрации .	Беседа. Загадки. Игра. Практичес кая работа
65			Работа с нитками. Пришивание пуговиц.		Комбини рованны й урок.	Дать детям представление о возможностях материалов, используемых на уроках: нитки, ножницы для рукоделия, иголки. Развивать координацию движения обеих рук, зрительно-двигательную координацию.	Уметь пришивать пуговицы. Воспитывать эстетический вкус (нитки подбирать в тон пуговицы).	Соблюдать последовательн ую цепочку действий. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями, завязывание узелка.	Загадки. Дид. материал. Магнитофон. Игры со словом.	Беседа. Загадки. Игра. Практичес кая работа
66			Работа с нитками. Картина из пуговиц.		Комбини рованны й урок.	Дать детям представление о возможностях материалов, используемых на	Вдевать нитку в иголку, завязывать узелки на нитке. Воспитывать аккуратность,	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями, завязывание	Загадки. Дид. материал. Магнитофон. Игры со словом.	Беседа. Загадки. Игра. Практичес кая работа

						уроках: нитки, ножницы для рукоделия, иголки. Развивать координацию движения обеих рук, зрительно-двигательную координацию.	усидчивость.	узелка.		
--	--	--	--	--	--	---	--------------	---------	--	--

### Материально техническое обеспечение.

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. «Просвещение» 2020г

1. Натуральные предметы, иллюстративный материал, видео и аудиозаписи и др.

2. Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

3. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

4. Технические средства: персональный компьютер, проектор.

**Календарно – тематическое планирование 2 класс.**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Работа с пластилином	5
2	Работа с природными материалами	7
3	Работа с бумагой	9
4	Работа с металлоконструктором	5
5	Работа с нитками	8
	Итого	34

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата		Планируемые результаты		Вид контроля
				план	факт	Личностные	Предметные	
<b>Работа с пластилином.</b>								
1	Вводный урок Инструктаж по ТБР	Вводный	1			Воспитывать уважительное, бережное отношение к окружающим Соблюдать технику безопасного поведения на уроке Самостоятельно организовывать рабочее место.	Знать правила поведения на уроках труда, уметь называть инструменты и виды ручного труда, соблюдать технику безопасной работы.	Текущий
2	Изделие из пластилина «Брус»	Комбинированный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Уметь обрабатывать пластилин с применением резака, стеки. Знать правила безопасной работы с пластилином.	Текущий
3	Изделие из пластилина «Молоток».	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Уметь лепить геометрические тела (брус, цилиндр).	Текущий

4	Изделие из пластилина «Чашка».	Комбинированный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Уметь обрабатывать пластилин с применением резака, стеки. Знать правила безопасной работы с пластилином.	Текущий
5	Изделие из пластилина «Чайник для заварки».	Комбинированный	1			Формировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.	Уметь обрабатывать пластилин с применением резака, стеки. Знать правила безопасной работы с пластилином.	Текущий
<b>Работа с природным материалом.</b>								
6	Коллекция «Осенние листья». Инструктаж по ТБР	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Знать некоторые виды природного материала, их использование, правила сбора, хранение.. Знать правила безопасной работы с природным материалом.	Текущий
7	Панно «Осень».	Комбинированный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Уметь выполнять композицию из природных материалов с опорой на образец, по инструкции учителя. Знать правила безопасной работы с природным материалом.	Текущий



12	Поделка из природного материала «Рыбка».	Комбинированный	1			Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Уметь выполнять поделку с опорой на образец, по инструкции учителя.	Текущий
<b>Работа с бумагой.</b>								
13	Заготовки для аппликации – геометрические фигуры.	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях	Уметь работать с шаблонами, владеть приемами работы ножницами.	Текущий
	Инструктаж по ТБР					формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.		
14	Аппликация «Орнамент в полосе».	Комбинированный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Уметь составлять орнамент в полосе, работать с бумагой, клеем.	Текущий
15	Заготовки для аппликации – геометрические фигуры.	Комбинированный	1			Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Уметь работать с шаблонами, владеть приемами работы ножницами.	Текущий
16	Аппликация «Орнамент в квадрате».	Комбинированный	1			Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Уметь составлять орнамент в квадрате, работать с бумагой, клеем.	Текущий

17	Аппликация «Снеговик».	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Уметь работать с шаблонами, владеть приемами работы ножницами, клеем, выполнять аппликацию в соответствии с образцом.	Текущий
18	Изделие из бумаги «Шар из 2 кругов».	Комбинированный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Уметь работать с шаблонами, владеть приемами работы ножницами, клеем, выполнять из бумаги елочные украшения.	Текущий
19	Изделие из бумаги «Цепочка из бумажных колец».	Комбинированный	1			Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Уметь работать с шаблонами, владеть приемами работы ножницами, клеем, выполнять из бумаги елочные украшения.	Текущий
20	Изделие из бумаги «Складная гирлянда».	Комбинированный	1			Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Уметь работать с шаблонами, владеть приемами работы ножницами, клеем, выполнять из бумаги елочные украшения.	Текущий
21	Изделие из бумаги «Снежинка».	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Уметь работать с шаблонами, владеть приемами работы ножницами, клеем, выполнять из бумаги елочные украшения.	Текущий



**Работа с металлоконструктором.**

22	Экскурсия в слесарную мастерскую (интерактивная).  Инструктаж по ТБР	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Иметь представление о профессии слесаря. Знать основные правила безопасной работы с металлоконструктором.	Текущий
23	Подготовительные упражнения.	Вводный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Знать основные приемы соединения деталей металлоконструктора на основе технического рисунка.	Текущий
24	Изделие «Треугольник».	Комбинированный	1			Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Знать основные приемы соединения деталей металлоконструктора на основе технического рисунка.	Текущий
25	Изделие «Квадрат».	Комбинированный	1			Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Уметь работать с металлоконструктором, знать основные приемы соединения деталей металлоконструктора на основе технического рисунка.	Текущий

26	Изделие «Прямоугольник».	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Уметь работать с металлоконструктором, знать основные приемы соединения деталей металлоконструктора на основе технического рисунка.	Текущий
<b>Работа с нитками (шитье по проколу).</b>								
27	Свойства ниток. Виды работ с нитками. Техника безопасной работы.	Вводный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Знать виды и свойства ниток, использование ниток, сочетания цветов при вышивке, правила безопасной работы с нитками, иглами.	Текущий
28	Тренировочные упражнения с нитками, иглой.	Комбинированный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Уметь вдвигать нитку в иглолку, закреплении нитки в начале и в конце работы.	Текущий
29	Тренировочные упражнения с нитками, иглой.	Комбинированный	1			Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Уметь вдвигать нитку в иглолку, закреплении нитки в начале и в конце работы	Текущий
30	Изделие «Закладка для книг».	Комбинированный	1			Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Владеть приемом шитья «игла вверх-вниз», правилами безопасной работы с нитками, иглами.	Текущий

31	Изделие «Закладка для книг».	Комбинированный	1			Формировать потребность в новых знаниях формировать мотивацию учения, мотивацию успеха.	Владеть приемом шитья «игла вверх-вниз», правилами безопасной работы с нитками, иглами.	Текущий
32	Вышивка «Круг».	Комбинированный	1			Развивать потребность в новых знаниях, проявлять творчество, самостоятельность.	Владеть приемом шитья «игла вверх-вниз», правилами безопасной работы с нитками, иглами.	Текущий
33	Вышивка «Квадрат».	Комбинированный	1			Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Владеть приемом шитья «игла вверх-вниз», правилами безопасной работы с нитками, иглами.	Текущий
34	Вышивка «Треугольник».	Комбинированный	1			Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Владеть приемом шитья «игла вверх-вниз», правилами безопасной работы с нитками, иглами.	Текущий

**Материальн  
о  
техническое  
обеспечение.**

1.

Кузнецова  
Л.А. Технологи  
я. Ручной  
труд. 2 класс.  
«Просвещени  
е» 2020г

1. Натуральные предметы, иллюстративный материал, видео и аудиозаписи и др.

2. Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

3. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

4. Технические средства: персональный компьютер, проектор

**Календарно – тематическое планирование 3 класс.**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Работа с природными материалами.	4

2	Работа с бумагой и картоном.	15
3	Работа с текстильными материалами.	6
4	Работа с древесиной.	3
5	Работа с проволокой.	3
5	Работа с металлоконструктором	3
	Итого	34

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Тема урока	Дата		Ко л- во час ов	Планируемые	результаты	Деятельность обучающихся	Мониторинг
		план	фак т		Предметные	Личностные		
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.			1	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Осознание себя как ученика, заинтересованного о посещением школы.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Беседа
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»			1	Знать правила заготовки природных материалов.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Сбор природного материала.	Беседа.
3	Изготовление по образцу			1	Уметь работать по	Оценивать	Изготовление	Практическая

	аппликации из засушенных листьев и трав. Птица.				образцу.	поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	по образцу птицы	работа
<b>4</b>	Изготовление по рисунку птиц, рыбок из скорлупы грецкого ореха, картона, пластилина.			<b>1</b>	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Изготовление по рисунку птиц из скорлупы грецкого ореха.	Практическая работа
<b>5</b>	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.			<b>1</b>	Уметь работать по образцу с картоном, цветной бумагой.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Самостоятельно работать по образцу.	Практическая работа
<b>6</b>	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление по образцу картины на окантованном картоне.			<b>1</b>	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Адекватно воспринимать оценку учителя. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Самостоятельно работать по образцу. Изготовление по образцу подложек	Практическая работа
<b>7</b>	Экскурсия в слесарную мастерскую. Применение проволоки в изделиях. Приемы работы. Изготовление фигурок животных			<b>1</b>	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	ТБ в слесарной мастерской	Фронтальный опрос
<b>8</b>	Изготовление по образцу и контурному рисунку			<b>1</b>	Уметь придерживаться	Развитие навыков сотрудничества со	Работа по образцу.	Практическая работа.

	стилизованных фигурок птиц.				плана при выполнении изделия.	взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.		
9	Изготовление по образцу паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.			1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Работа по образцу	Практическая работа
10	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы			1	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Изготовление объемных изделий из различных природных материалов.	Практическая работа
11	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.			1	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
12	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.			1	Знать приемы соединения деталей	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа
13	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв			1	Уметь анализировать свое изделие и изделие	Воспитание и развитие социально	Работа по образцу.	Практическая работа

					товарища.	значимых личностных качеств;		
14	Работа с бумагой и картоном. Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.			1	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Работа с картоном, цветной бумагой.	Практическая работа
15	Изготовление цепочки из бумажных колец.			1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление ёлочных игрушек.	Практическая работа
16	Изготовление плоской карнавальной полумаски			1	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Осознание себя как ученика	Изготовление карнавальных полумасок и масок	Практическая работа
17	Изготовление карнавальных головных уборов.			1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление карнавальных полумасок и масок	Практическая работа
18	Изготовление кокошника			1	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Осознание себя как ученика.	Изготовление старинного головного убора с орнаментом.	Практическая работа
19	Изготовление шлема			1	Уметь осуществлять необходимые контрольные	Осознание себя как ученика.	Изготовление головного убора воина.	Практическая работа



					действия.			
20	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.			1	Подбирать материалы и инструменты.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа по образцу.	Практическая работа
21	Виды ручных стежков. Строчка прямыми стежками.			1	Анализировать свое изделие и изделие товарища.	Осознание себя как ученика	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа
22	Ознакомление с косым обметочным стежком.			1	Анализировать свое изделие и изделие товарища.	Осознание себя как ученика	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа
23	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.			1	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия. Анализировать свое изделие и изделие товарища.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление кармашка из клеенки.	Практическая работа
24	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки			1	Осуществлять необходимые контрольные действия.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Работа с текстильным тераилом.	Практическая работа
25	Экскурсия в столярную мастерскую. Изготовление аппликации из древесных опилок.			1	Осуществлять необходимые контрольные действия.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами	ТБ при работе с опилками.	Практическая работа

						социального взаимодействия.		
26	Изготовление аппликации из опилок			1	Осуществлять необходимые контрольные действия.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	ТБ при работе с опилками.	Практическая работа
27	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.			1	Анализировать свое изделие и изделие товарища.	Осознание себя как ученика.	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа
28	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.			1	Самостоятельно ориентироваться в задании.	Развитие мыслительной деятельности.	Изготовление открытых коробок.	Практическая работа
29	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.			1	Сравнивать образец с натуральным объектом.	Осознание себя как ученика.	Работа по образцу	Практическая работа
30	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.			1	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.	Склеивание коробок двумя способами.	Практическая работа
31	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.			1	Анализировать свое изделие и изделие товарища.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку.	Практическая работа
32	Изготовление закладки с вышивкой			1	Делать отчет о технологии изготовления	Самостоятельность в выполнении учебных заданий,	Вышивание рисунка на закладке.	Практическая работа

					отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	поручений, договоренностей.		
<b>33</b>	Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление матрёшки.			<b>1</b>	Анализировать свое изделие и изделие товарища.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Склеивание по образцу деталей объемной формы.	Практическая работа
<b>34</b>	Изготовление из бумаги собаки.			<b>1</b>	Анализировать свое изделие и изделие товарища.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Склеивание по образцу деталей объемной формы.	Практическая работа

### Материально техническое обеспечение.

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. «Просвещение» 2020г

1. Натуральные предметы, иллюстративный материал, видео и аудиозаписи и др.

2. Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

3. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

4. Технические средства: персональный компьютер, проектор.

### Календарно – тематическое планирование 4 класс.

#### Тематическое планирование

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
2	Работа с бумагой и картоном.	21
3	Работа с тканью.	3
4	Работа с металлом.	1
5	Работа с нитками.	2
6	Работа с проволокой.	2
7	Работа с древесиной.	2
8	Ремонт одежды.	1
9	Картонажно - переплётные работы.	1
10	Ручные швейные работы.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	№ урока по теме	ТЕМА ПРОГРАММЫ	Планируемые результаты		Дата		ПРИМЕЧАНИЯ	
			предметные	личностные	план	факт		
<b>9 часов</b>		<b><i>I ЧЕТВЕРТЬ</i></b>						
<b>3 часа</b>		<b><i>Работа с бумагой и картоном.</i></b>						
1	1	Геометрическая фигура - раскладка	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.			Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства, цвет, размер бумаги. Технологические операции с бумагой. Складывание из Треугольников.	
2	2	Фигурка «Рыбка»						Складывание простых форм из квадратов.
3	3	Нахождение на линейке длины заданной в миллиметрах						Игра «Геометрический конструктор»
<b>2 часа</b>		<b><i>Работа с тканью</i></b>						
4	1	Игрушка «Кукла - скрутка»	Правила пользования ножницами. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.			Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства, цвет, ткани. Процесс ткачества. Скручивание ткани.	

5	2	Изделие «Салфетка с аппликацией»				Отделка изделий из ткани.
<b>4 часа</b>		<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
6	1	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе».	Знать правила безопасности при работе с циркулем, умение изготавливать поделки из бумаги и картона, правила нанесения клея на поверхность.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.		Разметка округлых деталей по шаблонам.
7	2	Игрушка «Летающий диск».				Вычерчивание окружности с помощью циркуля.
8	3	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».				Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.
9	4	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.				Развёртка изделия.
<b>7 часов</b>		<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>				
<b>5 часов</b>		<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
10	1	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей	Владение некоторыми технологическими приёмами ручной обработки материалов. Дать отчёт о последовательности изготовления изделия.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.		Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям
11	2	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения				
12	3	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».				Разметка геометрического орнамента с помощью

				Самостоятельность в выполнении учебных заданий			угольника.
13	4	Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»	Знание названий и некоторых свойств поделочных материалов и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними.	Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.			Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.
14	5	Закладка из книг со свободным плетением					Разметка наклонных линий с помощью угольника.
<b>1 час</b>		<b>Работа с тканью.</b>					
15	1	Изделие «Салфетка - прихватка»	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.			Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.
<b>1 час</b>		<b>Работа с металлом</b>					
16	1	Изделие «Дерево»	Уметь подбирать материалы и инструменты. Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.			Применение, виды, свойства, цвет металлов. Инструменты. Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги.
<b>10 часов</b>		<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>					
<b>7 часов</b>		<b>Работа с бумагой и картоном.</b>					
17	1	Изделие Геометрическая фигура - раскладка».	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального			Деление круга на равные части способом складывания.

18	2	Изделие «Объёмное ёлочное украшение».		взаимодействия.			Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.
19	3	Изделие «Растягивающаяся игрушка».					Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение Деталей.
20	4	Игрушка «Птица».					Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной Пополом.
21	5	Изделие «Снежинка».					Складывание из бумаги.
22	6	Летающая модель «Планёр».	Делать отчёт о технологии	Соотносить свои действия и их			Выполнение разметки с опорой на чертёж.
23	7	Летающая модель «Самолёт»	изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	результаты с заданными образцами.			Линии чертежа. Чтение чертежа.
<b>2 часа</b>		<b><i>Работа с нитками.</i></b>					
24	1	Изделие «Цветок из ниток»	Правила хранения игл. Свойства ниток.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.			Связывание ниток в пучок.
25	2	Изделие «Помпон из ниток»	Сравнивать образец с натуральным объектом.				
<b>1 час</b>		<b><i>Работа с проволокой.</i></b>					



26	1	Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	Правила пользования ножницами. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.			Изгибание проволоки.
<b>8 часов</b>		<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>					
<b>1 час</b>		<b>Работа с проволокой.</b>					
27	1	Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха и паук»					Сборка изделия из разных материалов.
<b>2 часа</b>		<b>Работа с бумагой.</b>					
28	1	Изделие «Открытая коробочка»	Осуществлять необходимые	Целостный			Складывание из бумаги
29	2	Изделие «Коробочка».	контрольные действия.	социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой.			Технология изготовления коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «Блин».
<b>2 часа</b>		<b>Работа с древесиной.</b>					
30	1	Аппликация из карандашной стружки (цветок, цыплёнок, петушок, букет).	Владение некоторыми технологическими приёмами ручной обработки материалов. Дать отчёт о последовательности	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.			Материалы, инструменты. Заготовка, свойства, обработка древесины ручными инструментами.
31	2	Аппликация из древесных заготовок.	изготовления изделия.				Клеевое соединение деталей из древесины.
<b>1 час</b>		<b>Ремонт одежды</b>					

32	1	Пришивание пуговиц.	Соблюдать пропорции и размеры изделия. Правила ТБ при работе с иглами, ножницами. Самостоятельность в выполнении учебных заданий.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.			Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком. Отделка изделий пуговицами.
<i>1 час</i>		<i>Картонажно - переплётные работы</i>					
33	1	Экскурсия в библиотеку. Изготовление записной книжки - раскладушки с переплётной крышкой.	Умение выбирать книги,  изготавливать записную книжку с переплётном.				Материалы, инструменты и приспособления.
<i>1 час</i>		<i>Ручные швейные работы.</i>					
34	1	Изделие «Подушечка для игл».	Умение владеть иглой , знать правила пользования иглой.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий.			Соединение изделий из ткани строчкой петлеобразного стежка.
		Изделие «Тряпичная игрушка - подушка».	Умение чертить по шаблону, знать правила пользования ножницами.	Адекватно воспринимать оценку учителя.			

## **Материально техническое обеспечение.**

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс. «Просвещение» 2020г

1. Натуральные предметы, иллюстративный материал, видео и аудиозаписи и др.

2. Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

3. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

4. Технические средства: персональный компьютер, проектор.