

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	9
4. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы.....	10
5. Приложение Календарно-тематическое планирование	

Пояснительная записка.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 7-9 классов с легкой умственной отсталостью разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 12, 13, 15, 16, 28, 47, 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Содержание учебного предмета.

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX -1 половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель- самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.

Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с

преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая

жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение

космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII- летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы

Оценивание по истории, обществоведению осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в классном кабинете.

При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
- полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
- особенности развития учащегося.

Оценивание результатов обучения включает:

текущее оценивание в течение учебного года предусматривает:

- устные ответы по темам,
- тематические работы,
- ученические презентации.

промежуточное оценивание по четвертям или полугодиям проводится в форме:

- контрольной работы,
- контрольного теста,
- проекта.

итоговое оценивание – это проведение итоговой контрольной работы.

Критерии для оценивания устного ответа на уроках истории.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- знает и понимает весь объём программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- нет ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи;
- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- знает весь изученный программный материал;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускаем незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении;
испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Отметка за проблемный вопрос.

Отметка «5» ставится если:

- учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть;
- учащийся сумел изложить имеющиеся исторические знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую терминологию;
- проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе исторического материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «4» ставится если:

- учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие исторические знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «3» ставится если:

- учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

Отметка «2» - не ставится.

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- "4" **Если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней**
1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
- "3" **Если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:**
1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- "2"- **не**
ставится.

Творческое задание

Творческое задание (*текст с ошибками, схема, логическая цепочка, таблица, создание продукта деятельности* и т.д.) должно иметь свою стоимость в балльной системе, с которой должны быть ознакомлены учащиеся.

не ставится - отметка «2»

37-54%- отметка «3»

55-75%- отметка «4»

75 % и - отметка «5»

Оценка тестовых работ по истории.

Промежуточная и итоговая аттестация за учебный курс.	80-100%	60-79%	41-59%
Нормативный тест (контрольный тест, контрольная работа по разделу, блоку)	85-100%	66-84%	41-65%
Критериальный тест (тематическая работа)	90-100%	70-89%	50-69%
Отметка	«5»	«4»	«3»
«2» - не ставится.			

Дифференцированная письменная работа.

Дифференцированная письменная работа содержит три уровня заданий.

Задания части А выявляют уровень соответствия Государственному образовательному стандарту (знание).

Часть А. 1 задание =1 баллу. (1/2 от объёма всей работы)

Задания части В выявляют уровень понимания и применения по образцу. Часть В. 1 задание =2 балла (1/3 от объёма)

Задания части С выявляют уровень применения знаний в новой, нестандартной ситуации, оценочные, аналитические умения, обобщение и систематизации знаний.

Часть С. 1 задание =3 балла (1/6 от объёма)

Отметка за выполнение дифференцированной письменной работы зависит от количества набранных учащимся баллов.

Тест по проверке дат, понятий, персоналий, исторических событий и т.д.

Используется балльная система, выставление оценки в зависимости от % заданий.

90-100 % – отметка «5»

70- 89 % – отметка «4»

45- 69 % – отметка «3»

не ставится – отметка «2».

Творческие работы обучающихся.

Проверяемые элементы

Реферата/ проекта

- глубина и полнота раскрытия темы;

- адекватность передачи

содержания первоисточнику;

- логичность, аргументированность изложения и выводов;

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);

- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д), качество сопроводительных материалов;

- личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;

- стилистическая, языковая грамотность.

«2» - не ставится.

Отметка Критерии оценивания

«5» Ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

"4" Ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

"3" Поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Раздел	Кол-во
п/п		часов
1	Древняя Русь	11
2	Древнерусское государство	7
3	Расцвет Русского государства	17
4	Русь в борьбе с завоевателями	17
5	Единое Московское государство	17
Всего		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Тема	Кол-во часов
Повторение	4
Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.	12
Раздел II. Российская империя после Петра I.	13
Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	16
Раздел IV. Россия в конце 19-начале 20 вв.	20
ИТОГО	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	20
Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14
Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне.	14
Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	18
Всего	66

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
	Раздел 1. Древняя Русь	11			
1.	Вводный урок. Мир истории.	1	2.09		С. 3-7
2.	Происхождение славян	1	7.09		Гл.1, тема 1, с. 8-12
3.	Места расселения славян.	1	9.09		Гл.1, тема 1, с. 8-12
4.	Славяне и соседние народы.	1	14.09		Гл.1, тема 2, с.12-16
5.	Хазары. Византия.	1	16.09		Гл.1, тема 2, с. 12-16

6.	Облик славян и черты их характера.	1	21.09		Гл.1, тема 3, с. 16-20
7.	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1	23.09		Гл.1, тема 4, с. 21-26
8.	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1	28.09		Гл.1, тема 4, с. 21-26
9.	Жилища, одежда восточных славян	1	30.09		Гл.1, тема 5, с. 27-30
10.	Языческие традиции восточных славян	1	5.10		Гл.1, тема 5, с. 30-33
11.	Повторение по теме «Древняя Русь»	1	7.10		Повторить гл. 1
	Раздел 2. Древнерусское государство	7			
12.	Как возникло Древнерусское государство.	1	12.10		Гл.2, тема 1, с. 38-42
13.	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	2	14.10 19.10		Гл.2, тема 2, с. 43-47
14.	Походы князя Олега	1	21.10		Гл.2, тема 2, с. 43-47
15.	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1	26.10		Гл.2, тема 3, с. 49-52
16.	Итоговый урок за 1 четверть . Самостоятельная работа.	1	28.10		
17.	Походы Игоря в Византию	1	9.11		
18.	Предание о гибели князя Игоря.	1	11.11		
16.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1	16.11		Гл.2, тема 4, с. 54-58
17.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	18.11		Гл.2, тема 5, с. 59-63
18.	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	1	23.11		Повторить Гл.2
	Раздел 3. Расцвет Русского государства.	17			
19.	Сыновья князя Святослава.	1	25.11		Гл.3, тема 1, с.70-72
20.	Князь Владимир Красное солнышко.	1	30.11		Гл.3, тема 2, с. 73-78
21.	Крещение Руси	1	02.12		Гл.3, тема 2, с. 73-78
22.	Походы князя Владимира	1	07.12		Гл.3, тема 2, с. 73-78
23.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	9.12		Гл.3, тема 3, с. 79-84
24.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	14.12		Гл.3, тема 3, с. 79-84
25.	Князь – воин, строитель, книжник.	1	16.12		Гл.3, тема 3, с. 79-84
26.	«Русская правда»	1	21.12		Гл.3, тема 3, с. 79-84
27.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	23.12		Гл.3, тема 4, с. 85-91

28.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	28.12		Гл.3, тема 4, с. 85-91
29.	Князь Владимир Мономах.	1	30.12		Гл.3, тема 4, с. 85-91
30.	Распад Руси на отдельные княжества.	1			Гл.3, тема 5, с.91-99
31.	Новгородская Республика.	1			Гл.3, тема 5, с.91-99
32.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	1	15.01		Гл.3, тема 6, с.99-113
33.	Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.	1	18.01		Гл.3, тема 6, с.99-113.
34.	Культура Руси Древней Руси	1	22.01		Записи в тетради
35.	Культура Руси Древней Руси	1	25.01		Записи в тетради
	Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями	17			
36.	Образование монгольского государства.	1	29.01		Гл.4, тема 1, с. 114-120
37.	Нашествие монголов на Русь.	1	1.02		Гл.4, тема 2, с. 120-125
38.	Нашествие монголов на Русь.	1	5.02		Гл.4, тема 2, с. 120-125
39.	Александр Невский.	1	8.02		Гл.4, тема 3, с.125-134
40.	Ледовое побоище.	1	12.02		Гл.4, тема 3, с. 125-134
41.	Власть Орды над русскими князьями.	1	15.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
42.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1	19.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
43.	Иван Калита	1	22.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
44.	Московское княжество при Иване Калите	1	26.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
45.	Московский князь Дмитрий Иванович.	1	1.03		Гл.4, тема 5, с. 141-152
46.	Куликовская битва.	1	5.03		Гл.4, тема 5, с. 141-152
47.	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный	1	9.03		Гл.4, тема 6, с. 152-154
48.	Собирание Руси Иваном III.	1	12.03		Гл.4, тема 6, с. 154-160
49.	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	15.03		Гл.4, тема 6, с. 154-160
50.	Управление государством Иваном III.	1	19.03		Гл.4, тема 6, с. 154-166
51.	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1	29.03		Повторить гл. 4
	Единое Московское государство	17			

52.	Русь в XVI в.	1	2.04		Гл.5, тема 1, с.172-180
53.	Начало правления Ивана IV.	1	5.04		Гл.5, тема 1, с.172-180
54.	Реформы Избранной рады.	1	9.04		Гл.5, тема 1, с.172-180
55.	Войны Ивана Грозного.	1	12.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
56.	Ливонская война	1	16.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
57.	Опричнина.	1	19.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
58.	Покорение Сибири.	1	23.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
59.	Россия после Ивана Грозного.	1	26.04		Гл.5, тема 3, с. 193-203
60.	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	30.04		Гл.5, тема 3, с. 193-203
61.	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1	3.05		Гл.5, тема 3, с. 193-203
62.	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	1	7.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
63.	Укрепление южных границ России. Казаки.	1	10.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
64.	Развитие России в XVII.	1	14.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
65.	Развитие России в XVII.	1	17.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
66.	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1	21.05		Записи в тетради
67.	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1	24.05		Записи в тетради
68.	Повторение по курсу «История России 7 класс»	1	25.05		Гл.1, тема 1, с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			планируемая	фактическая	
	Повторение	4			
1.	Древняя Русь	1	2.09		Записи в тетради
2.	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1	3.09		Записи в тетради

3.	Объединение и возвышение московских земель.	1	9.09		Записи в тетради
4.	Воцарение Романовых	1	10.09		Записи в тетради
	Раздел I. Российское государство в конце 17-начале 18 вв.	14			
5.	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1	16.09		Гл.1, тема 1, с. 6-22
6.	Отношения России с другими странами	1	17.09		Гл.1, тема 1, с. 6-22
7.	Детство и юность Петра I.	1	23.09		Гл. 1, тема 2, с. 22-37
8.	Воцарение Петра	1	24.09		Гл.1, тема 3, с. 37-54
9.	Азовские походы	1	30.09		Гл.1, тема 3, с. 37-54
10.	Северная война.	1	1.10		Гл. 1, тема 4, с. 54-76
11.	Северная война.	1	7.10		Гл. 1, тема 4, с. 54-76
12.	Основание Петербурга	1	8.10		Гл. 1, тема 4, с. 54-76
13.	Полтавская битва	1	14.10		Гл. 1, тема 4, с. 54-76
14.	Внутренняя политика Петра I.	1	15.10		Гл. 1, тема 4, с. 54-76
15.	Заслуги Петра I в истории России	1	21.10		Гл.1, тема 5, с.76-99
16.	Образование и культура при Петре I	1	22.10		Гл.1, тема 5, с.76-99
17.	Личность Петра Великого	1	28.10		Гл.1, тема 5, с.76-99
18.	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682— 1725)	1	29.10		Повторить гл. 1
	Раздел II. Российская империя после Петра I.	12			
19.	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II	1	11.11		Гл. 2, тема 1, с. 100-108
20.	Правление Анны Иоанновны (1730 – 1740)	1	12.11		Гл. 2, тема 2, с. 108-117
21.	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	18.11		Гл.2, тема 3, с. 117-130

22.	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	19.11		Гл.2, тема 3, с. 117-130
23.	Россия в эпоху Екатерины II.	1	25.11		Гл.2, тема 4, с. 130-165
24.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	26.11		Гл. 2, тема 4, с. 130-165
25.	Внешняя политика Екатерины II	1	2.12		Гл. 2, тема 4, с. 130-165
26.	Внешняя политика Екатерины II	1	3.12		Гл. 2, тема 4, с. 130-165
27.	Восстание Пугачёва	1	9.12		Гл. 2, тема 4, с. 130-165
28.	Обобщение по теме «Россия при Екатерине II»	1	10.12		Тест, с. 165
29.	Развитие науки и образования России.	1	16.12		Записи в тетради
30.	Архитектура. Облик городов России	1	17.12		Записи в тетради
	Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	16			
31.	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв.	1	23.12		Гл. 3, тема 1, с. 168-180
32.	Правление Павла I	1	24.12		Гл. 3, тема 1, с. 168-180
33.	Правление Александра I	1	13.01		Гл. 3, тема 2, с. 180-194
34.	Аракчеевщина	1	14.01		Гл. 3, тема 2, с. 180-194
35.	Отечественная война 1812 г.	1	20.01		Гл. 3, тема 3, с.194-215
36.	Бородинское сражение	1	21.01		Гл. 3, тема 3, с.194-215
37.	Поход русской армии в Европу	1	27.01		Гл. 3, тема 3, с.194-215
38.	Россия после войны с Наполеоном	1	28.01		Гл. 3, тема 3, с.194-215
39.	Император Николай I	1	3.02		Гл. 3, тема 4, с. 215-241
40.	Восстание декабристов	1	4.02		Гл. 3, тема 4, с. 215-241
41.	Внутренняя политика Николая I	1	10.02		Гл. 3, тема 4, с. 215-241
42.	Внешняя политика Николая I	1	11.02		Гл. 3, тема 4, с. 215-241
43.	Крымская война	1	17.02		Гл. 3, тема 4, с. 215-241

44.	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	1	18.02		Записи тетради	в
45.	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1	24.02		Записи тетради	в
46.	Повторение по теме «Российская империя в первой половине 19 века»	1	25.02		Тест, с. 238	
	Раздел IV. Россия в конце 19 -начале 20 вв.	20				
47.	Внутренняя политика Александра II	1	3.03		Гл. 4, тема 1, с. 242-264	
48.	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II	1	4.03		Гл. 4, тема 1, с. 242-264	
49.	Политический режим Александра III	1	10.03		Гл. 4, тема 2, с. 264-275	
50.	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1	11.03		Гл. 4, тема 2, с. 264-275	
51.	Внешняя политика Александра III	1	17.03		Гл. 4, тема 2, с. 264-275	
52.	Развитие науки во второй половине 19 века	1	18.03		Записи тетради	в
53.	Русские географические открытия и путешественники	1	31.03		Записи тетради	в
54.	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1	1.04		Записи тетради	в
55.	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1	7.04		Гл.4, тема 3, с. 275-288	
56.	Политический режим Николая II	1	8.04		Гл.4, тема 3, с. 275-288	
57.	Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	1	14.04		Гл.4, тема 3, с. 275-288	
58.	Обострение социально- политической обстановки в начале XX в.	1	15.04		Гл.4, тема 3, с. 275-288	
59.	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни	1	21.04		Гл.4, тема 4, с. 288-299	

	общества.				
60.	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1	22.04		Гл.4, тема 4, с. 288-299
61.	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1	28.04		Гл.4, тема 4, с. 288-299
62.	Внешняя политика в начале XX в.	1	29.04		Гл.4, тема 4, с. 288-299
63.	Русско-японская война	1	5.05		Гл.4, тема 4, с. 288-299
64.	Участие России в Первой мировой войне.	1	6.05		Гл.4, тема 4, с. 288-299
65.	Февральская революция: причины, ход, последствия	1	12.05		Гл.4, тема 4, с. 288-299
66.	Серебряный век русской культуры	1	13.05		Записи в тетради
67.	Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство.	1	19.05		Записи в тетради
68.	Обобщение по всему курсу История Отечества	1	20.05		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			планируемая	фактическая	
	Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	20			
	Введение	1	2.09		С. 3-5
	Предпосылки возникновения новой социальной системы	1	4.09		Гл. 1, тема 1, С.6-10, з. 1, 6
	Основные политические партии в 1917 г.	1	9.09		Гл. 1, тема 1, С.10-15, з. 9-10
4.	Партия большевиков	1	11.09		Гл. 1, тема 1, С.17-20, з.2, 4
	Неудачи Временного правительства.	1	16.09		Гл. 1, тема 1, С. 20-24, з.6, 9

	Корниловский мятеж				
	Захват власти большевиками.	1	18.09		Гл. 1, тема 2, С.24-29, з.11
7.	Установление советской власти	1	23.09		Гл. 1, тема 3, С. 31-35, з.1, 5,
	Брестский мир.	1	25.09		Гл. 1, тема 3, С.35-36, з.8
	Экономическая политика большевиков.	1	30.09		Гл. 1, тема 3, С.38-41, з.9
	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	2.10		Гл. 1, тема 3, С.42-43, з.10
11	Причины Гражданской войны.	1	7.10		Гл. 1, тема 4, С.44-46, з.1. 2
	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	9.10		Гл. 1, тема 4, С.46-48
	Рабоче-крестьянская Красная армия	1	14.10		Гл. 1, тема 4, С.48-49, з.6
	Ход гражданской войны.	1	16.10		Гл. 1, тема 4, С.50-52, з.
	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	21.10		Гл. 1, тема 4, С.53-59, з.9, 8
	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	23.10		Гл. 1, тема 4, С.58-63, з.10
	Борьба красных и белых	1	28.10		Гл. 1, тема 4, С.65-67
	Область войска Донского в период Гражданской войны	1	30.10		Доп. мат-л
	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1	11.11		Доп. мат-л
	Повторение по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	1	13.11		Повторить гл. 1
	Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14			
21	«Малая гражданская война».	1	18.11		Гл. 2, тема 1, С.70-72, з.1, 3
	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	20.11		Гл. 2, тема 1, С.72-75, з.7-9
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.:	1	25.11		Гл. 2, тема 2, С.76-79, з.1-4
	Промышленное	1	27.11		Гл. 2, тема 2,

	производство в период нэпа.				С.78-85, з.5-6
25	Ленин и Сталин	1	2.12		Гл. 2, тема 3, С.86-88
	Объединение советских республик	1	4.12		Гл. 2, тема 3, С. 88-91
	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1	9.12		Гл. 2, тема 3, С.92-98
28	Индустриализация СССР	1	11.12		Гл. 2, тема 4, С.99-103., з. 5-7
	Коллективизация сельского хозяйства	1	16.12		Гл. 2, тема 4, С. 104-107, з.9-11
	Вторая пятилетка (1933-1937 гг). Конституция 1936 г.	1	18.12		Гл. 2, тема 4, С.107-113, з 13-14
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	23.12		Гл. 2, тема 5, С. 115-116, з.1-3
	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1	25.12		Гл. 2, тема 5, С. 117-125, з. 8-9
	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	13.01		Гл. 2, тема 5, С.125-132, з. 11, 13,16
	Повторение по теме «Советское государство в 1920-1930-е гг.»	1	15.01		Повторить гл. 2
	Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне.	15			
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	20.01		Гл. 3, тема 1, С. 140-142, з.1-3
	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1	22.01		Гл. 3, тема 1, С. 142-146, з.7
37	Первые дни войны	1	27.01		Гл. 3, тема 2, С.146-152, з.1, 3, 5
	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	29.01		Гл. 3, тема 2, С.152-158, з.8-10
39	Перестройка экономики страны на военные нужды.	1	3.02		Гл. 3, тема 3, С. 161-167, з.1, 3, 4
	Партизанская война и подпольное движение.	1	5.02		Гл. 3, тема 3, С.167-171, з.10
41	Оборона Севастополя	1	10.02		Гл. 3, тема 4, С. 173-178, з.1-2

	Сталинградская битва	1	12.02		Гл. 3, тема 4, С.178-182, з. 4, 5, 6
	Битва на Курской дуге.	1	17.02		Гл. 3, тема 4, С. 183-189, з. 7, 8, 11
	Приказ «Ни шагу назад!».	1	19.02		Гл. 3, тема 4, С. 191-192, з.12
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1	24.02		Гл. 3, тема 5, , С.193-194, з.1
	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков.	1	26.02		Гл. 3, тема 5, С.194-198, з.4, 6
	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	3.03		Гл. 3, тема 5, С.198-206, з.9
	Война СССР с Японией. Нюрнбергский процесс	1	5.03		Гл. 3, тема 5, С.206-211, з.11-12
	Повторение по теме «СССР в Великой Отечественной войне»	1	10.03		Повторить гл. 3
	Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 - начале 21 в.	19			
	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	12.03		Гл. 4, тема 1, С. 216-220, з.3, 4
	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	17.03		Гл. 4, тема 1, С. 220-225, з. 6-8
	Государственное устройство СССР после войны	1	19.03		Гл. 4, тема 1, С.225-227, з.9
	Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	30.03		Гл. 4, тема 1, С. 228-231, з.10-12
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	2.04		Гл. 4, тема 2, С. 233-240
	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	7.04		Гл. 4, тема 2, С. 235-240, з.5, 8, 9
	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1	9.04		Гл. 4, тема 2, С. 240-242
	Покорение космоса. Оттепель в	1	14.04		Гл. 4, тема 2, С.242-247, з.10,

	советском искусстве.				11
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг.	1	16.04		Гл. 4, тема 3, С.250-254, з.1, 4, 5
59	Изменения в жизни советских людей в 60-80-е гг.	1	21.04		Гл. 4, тема 3, С.250-254, з.1, 4, 5
	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	23.04		Гл. 4, тема 3, С.254-256, з.7, 8
	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	28.04		Гл. 4, тема 3, С.256-260, з.9-10
62	Начало перестройки.	1	30.04		Гл. 4, тема 4, С. 263-272, з.1, 2, 4
63	Распад СССР.	1	5.05		Гл. 4, тема 4, С.272-276, з.8, 9
	Россия после распада СССР.	1	7.05		Гл. 4, тема 4, С.276-282
65	Первые реформы В. Путина.	1	12.05		Гл. 4, тема 5, С.285-290, з.
	Отношения России с другими странами в 21 в.	1	14.05		Гл. 4, тема 5, С.291-296
	Государственное устройство современной России.	1	19.05		Гл. 4, тема 5, с. 297-299
	Итоговое повторение по курсу История Отечества	1	21.05		-