

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Южская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ
«Южская школа-интернат»
С.П. Мокина

Приказ № 487 от 30.09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) ОГКОУ «Южская школа-интернат»

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с УО (ИН).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП УО (ИН) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности ОГКОУ «Южская школа-интернат» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СП2.4.3648-20).

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности ОГКОУ «Южская школа-интернат» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их

потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком школы - интернат на 2024-2025 учебный год.

Занятия в рамках внеурочной деятельности в 1 классе начинаются в 14.45 после дневного сна. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 15-20 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятий - 30 – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при распределении учебной нагрузки.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, субъекты системы профилактики. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы-интернат, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь).

Для всех обучающихся 1-9 классов выделен 1 час в неделю на внеурочное занятие **«Разговор о важном»**. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности **«Орлята России»** направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. В основу курса положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. Программа внеурочной деятельности **«Основы безопасности и защиты Родины»** направлена на изучение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Курсы внеурочной деятельности художественной направленности **«Бумажные мастера»**, **«Рукотворный мир»**, **«Весёлые ребята»**, **«Играем в театр»** организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Весёлые ребята» - программа внеурочной деятельности призвана средствами музыки и танцевальных движений формировать основы физического совершенства, духовную культуру, творческую активность личности каждого обучающегося. Танец — прекрасный метод воспитания коммуникативных качеств личности, а также позволяет активно развивать внимание, память, волю, подвижность и гибкость мыслительных процессов.

Правовое просвещение — одно из направлений многогранной педагогической деятельности. Школьники — будущее взрослые граждане города, именно у них и необходимо воспитывать уважительное отношение к закону, повышать правосознание и правовую грамотность. Правовое воспитание обучающихся в рамках программы внеурочной деятельности **«Право и политика»** направлено на формирование

элементарных знаний детей о своих правах и обязанностях; воспитание субъективного отношения подростка к правилам поведения, адекватной оценке своих и чужих поступков; реализации правообразного поведения в различных видах деятельности, соблюдение запретов и исполнение обязанностей.

Цель программ физкультурно-спортивной направленности **«Спортивные игры», «Подвижные игры»** заключается в формировании разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.

Курс внеурочной деятельности общекультурного направления **«Чтение с увлечением»** направлен на формирование читательской культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей. Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Курс внеурочной деятельности **«Россия - мои горизонты»** имеет профориентационное направление и реализует профминимум в ОГКОУ «Южская школа-интернат». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Основное содержание: популяризация культуры труда, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий.

**План внеурочной деятельности ОГКОУ «Южская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов/классы									Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Орлята России»	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Общекультурное	Чтение с увлечением	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Художественно-эстетическое	«Бумажные мастера»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Рукотворный мир»	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	«Веселые ребята»	1	-	-	1	1	-	-	-	-	3
	«Играем в театр»	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Социальное	«Право и политика»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины							1	1		2
Профориентационное	«Россия - мои горизонты»						1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
Вакансии		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1