

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Южская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ
«Южская школа-интернат»
Моки С.П. Мокина

Приказ № 123 от 30.08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому
обучающихся 1 – 9 классов ОГКОУ «Южская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Заключений психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области
- Справок врачебной комиссии на текущий учебный год.

Обучение на дому – это форма образования, которую обучающийся получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется несовершеннолетним, которые по медицинским показателям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п. 10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) и на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла.

Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, учебный план обучения на дому составлен индивидуально на каждого ребенка школы-интерната.

РЕЖИМ РАБОТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Учебные четверти: в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком 2024-2025 учебного года.

Продолжительность одного занятия 35 минут с 10 – 15 - минутным перерывом (для обучающихся по варианту 1), продолжительность одного занятия 20 минут с 10-15 минутным перерывом (для обучающихся по варианту 2)

Продолжительность обучения: учебный год – 34 недели.

Начало учебного года: 2 сентября.

Окончание учебного года: 23 мая.

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому 1-4 классы
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Кол-во часов	Всего часов
		2 кл.	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение	1	1
	Речевая практика	0,5	0,5
2. Математика	Математика	1	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Рисование (Изобразительное искусство)	0,25	0,25
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25
6. Технологии	Труд (технология)	0,25	0,25
Итого:		5,5	5,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		-	-
«Логопедическое занятие»		0,5	0,5
Всего:		6	6

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому 5-9 классы
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Кол-во часов			Всего часов
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Обязательная часть</i>					
3. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1,5	2	4,5
	Чтение	0,5	1	2	3,5
4. Математика	Математика	1	1	2	4
	Информатика	0,25	0,5	0,5	1,25
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	География	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мир истории	-	-	-	-
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	1,5
	История Отечества	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,5	0,5	1,25
7. Технологии	Труд (технология)	1	0,5	0,5	2
Итого:		6	7	9,5	22,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		-	-	0,5	0,5
«Развитие психомоторных и психосенсорных процессов»		-	-	0,5	0,5
Всего:		6	7	10	23

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому
(вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов	Всего
		6 кл.	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	0,5	0,5
	Чтение	0,5	0,5
2. Математика	Математика	0,5	0,5
3. Естествознание	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	Природоведение	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-
6. Технологии	Профильный труд	-	-
Итого:		3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		1	1
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		1	1
Всего:		4	4

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому 1-9 классы
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов				Всего
		2 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	7	2	1	11
2. Математика	Математические представления	1	7	2	1	11
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	2,5	0,5	1	5
	Человек	0,5	3	1	1	5,5
	Домоводство	-	1	0,5	1,5	3
	Окружающий социальный мир	1	3	0,5	1	5,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1	-	0,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2	0,5	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	-	0,5	1,5
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	0,5	0,5
Итого:		6	27	7	9	49
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы:		2	5	1	1	9
1. Сенсорное развитие		-	-	-	1	2
2. Предметно-практические действия		1	4	-	-	5
3. Двигательное развитие		-	-	-	-	-
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	-	3
Всего:		8	32	8	10	58

