

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Южская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ
«Южская школа-интернат»
С.П. Мокина
Приказ № 1140 от 09.09.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) ОГКОУ «Южская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО УО (ИН)) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с УО (ИН).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП УО (ИН) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности ОГКОУ «Южская школа-интернат» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20).

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам

образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности ОГКОУ «Южская школа-интернат» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком школы-интернат на 2023-2024 учебный год.

Занятия в рамках внеурочной деятельности в 1 классе начинаются в 14.45 после дневного сна.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 15-20 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятий – 35-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при распределении учебной нагрузки.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы-интернат, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь).

Для всех обучающихся 1-9 классов выделен 1 час в неделю на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** (по понедельникам, на первом уроке). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий “Разговоры о важном” - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курсы внеурочной деятельности художественной направленности **«Бумажные мастера», «Рукотворный мир», «Умелые ручки», «Играем в театр»** организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курс духовно-нравственного воспитания **«История нашего края»**, где изучая историю родного края учащиеся приобретают дополнительные исторические знания, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого Ивановского края.

Физкультурно-спортивная направленность **«Спортивные игры», «Подвижные игры»**. Цель данного курса заключается в формировании разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.

Музыкальная и творческая направленность **вокально-хоровая студия «Улыбка»**. Музыкальное воспитание в школе-интернате является составной частью учебно – воспитательного процесса. Музыкальная деятельность способствует формированию у воспитанников коррекционных учреждений эстетические потребности, знаний, умений, необходимых в повседневной жизни, цель программы - приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления **«Читайка», «Волшебный мир книг»** направлены на формирование читательской культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей. Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Курс внеурочной деятельности **«Россия-мои горизонты»** имеет профориентационное направление и реализует профминимум в ОГКОУ «Южская школа-интернат». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным

и региональным рынками труда. Основное содержание: популяризация культуры труда, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий.

**План внеурочной деятельности ОГКОУ «Южская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов/классы								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Общекультурное	Читайка	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Общекультурное	«Волшебный мир книг»	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Художественная	«Бумажные мастера»	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Художественная	«Рукотворный мир»	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Художественная	«Умелые ручки»	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Художественная	«Играем в театр»	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Духовно-нравственное	«История нашего края»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Музыкальное и творческое	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Профорientационное	«Россия-мои горизонты»									
Итого		4	4	4	4	4	2	4	4	30
Вакансии		-	-	-	-	-	2	-	-	2

