


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Южская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ
«Южская школа-интернат»
С.П. Мокина
Приказ № 14-0 от 07.09 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому
обучающихся 1 – 9 классов ОГКОУ «Южская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Заключений психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области
- Справок ВК на текущий учебный год.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) и на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла.

Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, учебный план обучения на дому составлен индивидуально на каждого ребенка школы-интерната.

РЕЖИМ РАБОТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Учебные четверти: в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком 2023-2024 учебного года.

Продолжительность одного занятия 35 минут с 10 – 15 - минутным перерывом (для обучающихся по варианту 1), продолжительность одного занятия 20 минут с 10-15 минутным перерывом (для обучающихся по варианту 2)

Продолжительность обучения: учебный год – 34 недели.

Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года: 24 мая.

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому
(вариант 1)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов	Всего
		8 кл.	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	0,5	0,5
4. Человек и общество	География	0,5	0,5
	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	История Отечества	0,5	0,5
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
7. Технологии	Профильный труд	0,5	0,5
Итого:		9,5	9,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		0,5	0,5
Психокоррекционное занятие		0,5	0,5
Всего:		10	10

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому
(вариант 8.3)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов	Всего
		3 кл.	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	0,5	0,5
	Чтение	0,5	0,5
	Речевая практика	0,5	0,5
2. Математика	Математика	0,5	0,5
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Рисование	0,25	0,25
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-
6. Технологии	Профильный труд	-	-
Итого:		3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		0,5	0,5
Развитие познавательной деятельности		1	1
Всего:		4	4

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому
(вариант 2)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	7	2	1	11
2. Математика	Математические представления	1	7	2	1	11
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	2,5	0,5	1	5
	Человек	0,5	3	1	1	5,5
	Домоводство	-	1	0,5	1,5	3
	Окружающий социальный мир	1	3	0,5	1	5,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1	-	0,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2	0,5	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	-	0,5	1,5
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	0,5	0,5
Итого:		6	27	7	9	49
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы:		2	6	1	1	10
1. Сенсорное развитие		-	1	-	1	2
2. Предметно-практические действия		1	4	-	-	5
3. Двигательное развитие		-	-	-	-	-
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1	1	1	-	3
Всего:		8	33	8	10	59

