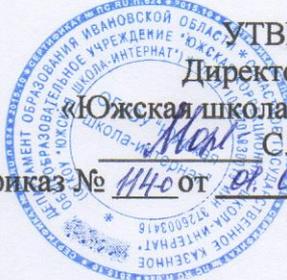


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Южская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)**

ОТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ
«Южская школа-интернат»
С.П. Мокина
Приказ № 1140 от 01.09 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5 – 8 классов ОГКОУ «Южская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ОГКОУ «Южская школа-интернат» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановления от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Устава ОГКОУ «Южская школа-интернат».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа

обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 5 и 6 классах по 1 часу отводится на предмет «Русский язык», по 1 часу на предмет «Математика». В 7-8 классе по 1 часу отводится на предмет «Математика».

В 5 – 8 классах введены профили трудового обучения: *швейное дело, столярное дело*. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся. Программы реализуются в двух направлениях: теоретическом и практическом. Обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях школьных мастерских.

| Класс | Швейное дело | Столярное дело | Итого |
|---------|--------------|----------------|-------|
| 5 класс | 6 | 6 | 12 |

| | | | |
|---------|---|---|----|
| 6 класс | 6 | 6 | 12 |
| 7 класс | 7 | 7 | 14 |
| 8 класс | 7 | 7 | 14 |

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 24 часа в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, художественное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на втором этапе составляет в 5-8 классах - 34 недели.

Формы промежуточной аттестации

| № п/п | Учебный предмет | Класс | Форма аттестации |
|-------|------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 1 | Русский язык | 5-8 | Контрольный диктант с заданиями |
| 2 | Чтение (Литературное чтение) | 5-8 | Техника чтения, изложение, сочинение |
| 3 | Математика | 5-8 | Контрольная работа |

| | | | |
|----|---------------------------------------|-----|---------------------|
| 4 | Информатика | 7-8 | Тестовая работа |
| 5 | Природоведение | 5-6 | Тестовая работа |
| 6 | Биология | 7-8 | Тестовая работа |
| 7 | География | 6-8 | Тестовая работа |
| 8 | Мир истории | 6 | Тестовая работа |
| 9 | Основы социальной жизни | 5-8 | Тестовая работа |
| 10 | История Отечества | 7-8 | Тестовая работа |
| 11 | Рисование (Изобразительное искусство) | 5 | Практическая работа |
| 12 | Музыка | 5 | Практическая работа |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 5-8 | Сдача нормативов |
| 14 | Профильный труд | 5-8 | Практическая работа |

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7. Технология | Профильный труд | | | | | |
| | Швейное дело | | 6 | 7 | 7 | 20 |
| | Столярное дело | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 |
| Итого | | 27 | 34 | 36 | 36 | 133 |

| | | | | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Математика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 36 | 37 | 37 | 139 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

