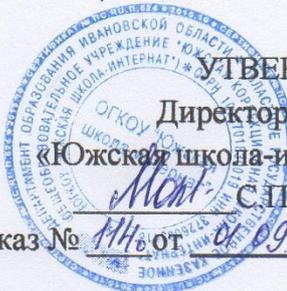


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Южская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Южская школа-интернат»)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ОГКОУ
«Южская школа-интернат»
С.Л. Мокина
Приказ № 144 от 07.09 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 9 класса ОГКОУ «Южская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ОГКОУ «Южская школа-интернат» обучающихся 9 класса составлен в целях реализации Закона РФ «Об образовании» на основании следующих документов:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г., №29/2065-п
- Приложение к приказу Департамента образования Ивановской области от 10.05.2012 г № 785-О Региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант). Пятидневная рабочая неделя.
- (Региональный учебный план специальных (коррекционных) школ VIII вида составлен на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление от 10 июля 2015 г. N 26)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов".
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 N 48».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из трех частей: федерального, регионального и школьного компонентов. В федеральную (инвариативную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы факультативных занятий и индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В учебные предметы, определенные учебным планом для детей с ограниченными возможностями здоровья, включены некоторые основы наук, содержащие отдельные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными возможностями учащихся.

Режим организации учебно-воспитательного процесса – непрерывный.

В школе – интернате 9 - летний срок обучения. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими во всех общеобразовательных учреждениях: начало года – 1 сентября, продолжительность каникул в учебное время 30 дней. Учебный год, учебные занятия в 9 классе заканчиваются 24 мая. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока в 9 классе – 40 минут.

Обучение в 9 классе является преемственным продолжением обучения в предыдущих классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются общеобразовательные предметы: русский язык, чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физкультура. Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в 9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

I. Общеобразовательные курсы.

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными дисциплинами «чтение и развитие речи», «письмо и развитие речи», «русский язык», «чтение», «обучение грамоте», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках чтения, письма и развития речи.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений в доступной профессиональной деятельности.

Образовательная область «**Природа**» реализуется предметами «биология», «география», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной

деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

«**Обществознание**» включает в себя курсы «история отечества» и «обществознание», изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Образовательная область «**Искусство**» представлена учебными дисциплинами «изобразительное искусство» и «музыка и пение», «физкультура». Главной целью этих уроков является коррекция недостатков познавательного развития, развитие эстетических чувств, ознакомление с лучшими образцами изобразительного и музыкального искусств, формирование художественного вкуса и музыкальной культуры, развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

II. Трудовая подготовка.

Трудовая подготовка представлена профессионально - трудовым обучением.

Образовательная область «**Трудовая подготовка**» является одной из важнейших в учебном плане. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование общетрудовых умений, профориентация. Трудовое обучение преобразуется в профессионально-трудовое обучение, в ходе которого обучающиеся приобретают соответствующие их возможностям навыки по различным профилям труда: столярное дело (для мальчиков), швейное дело (для девочек).

Профиль «Столярное дело» актуален в местности, где развита лесная промышленность. Нахождение поблизости технологического колледжа, где выпускники продолжают обучение по специальности: «плотник» и «столяр» дает возможность детям получить в руки профессию, которая пользуется спросом в районе.

Профиль «Швейное дело» обоснован тем, что обучение швейному делу развивает мышление, умение планировать свою деятельность, мелкую и крупную моторику. Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует более успешной адаптации на производстве и в быту.

Полученные знания профессионально- трудовой подготовки служат основой для дальнейшего обучения в системе СПО (начальная профессиональная подготовка)

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на 2 группы, «**швейное дело**» и «**столярное дело**».

III. Коррекционная подготовка

Коррекционная подготовка включает как специальные коррекционные курсы: «социально-бытовая ориентировка», так и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: «логопедические занятия».

Коррекционные курсы

Специальные коррекционные занятия по *социально-бытовой ориентировке (СБО)* направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Трудовая практика.

В 9 классе в конце учебного года проводится трудовая практика в течение 20 дней. Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения на базе школьных мастерских.

V. Итоговая аттестация.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ государственного образца: свидетельство об окончании учреждения.

Итоговая аттестация по трудовому обучению проводится в форме экзаменационных устных ответов по билетам и защиты практической работы.

К экзаменам допускаются обучающиеся 9 классов, освоившие образовательные программы, а также учащиеся, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
1	Русский язык	9	Контрольный диктант с заданиями
2	Чтение	9	Техника чтения, изложение, сочинение
3	Математика	9	Контрольная работа
4	Биология	9	Тестовая работа
5	География	9	Тестовая работа
6	История отечества	9	Тестовая работа
7	Обществознание	9	Тестовая работа
8	Физкультура	9	Сдача нормативов
9	Профессионально-трудовое обучение	9	Экзамен

**Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида Ивановской области (вариант 1)**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			Всего
	IX	Всего		
		Фед. комп.	Нац-рег. комп.	
I				
Общеобразовательные курсы				
Филология				
Русский язык	3		3	3
Письмо и развитие речи	-			
Обучение грамоте	-			
Чтение и развитие речи	-			
Чтение	3		3	3
Математика	4	4		4
Природа				
Биология	2		2	2
География	2		2	2
Обществознание	-			
История Отечества	2	1	1	2
Обществознание	1	1		1
Искусство				
Изобразительной искусство	-			
Музыка и пение	-			
Физкультура	2	1	1	2
II				
Профессионально-трудовое обучение				
Швейное дело	12		12	12
Столярное дело	12		12	12
Трудовая практика (в днях)	20			
III				
Коррекционная подготовка				
Коррекционные курсы	2		2	2
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2		2	2
Итого: обязательная нагрузка	45	7	38	45

