

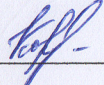
Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

№ 1 от « 31 » 08 2023 г

Согласовано:

заместитель директора по УВР

 А.Ю. Корулина

Утверждено:

приказ № 144-0 от « 08 » 09 2023 г.

директор  С.П. Мокина



План работы методического объединения учителей общеобразовательных предметов на 2023-2024 учебный год

Руководитель
методического объединения:
Степанова О.Ю.

Методическая тема. «Системно - деятельностный подход на уроках в коррекционной школе в рамках ФГОС».

Цель: обеспечение успешности обучения и социализации детей с ОВЗ.

Задачи.

- Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Способствовать формированию у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально-типологическими особенностями.
- Продолжать работу по реализации ФГОС.
- Совершенствовать процедуру мониторинга с целью повышения качества образования
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС путём повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.

Поставленные задачи реализовать через:

- заседания методического объединения;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, обмен практическим опытом работы педагогов;
- проведение открытых уроков и занятий;
- прохождение курсов и аттестации педагогических кадров;
- изучение новинок методической литературы и нормативных документов.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- рост профессионального мастерства учителя;
- высокие результаты качества знания по предметам;
- повышение мотивации учебной деятельности.

Направления работы МО учителей - предметников на 2023 - 2024 учебный год.

Аналитическая деятельность.

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебно-воспитательном процессе).

Информационная деятельность.

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей - предметников».

Консультативная деятельность.

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Сведения о педагогах.

Фамилия, имя, отчество педагога	Стаж работы	Образование	Квалификационная категория	Занимаемая должность	Тема по самообразованию
1. Степанова Ольга Юрьевна.	39	Высшее, ШГПИ, учитель начальных классов.	Высшая кв. категория 2022 г.	Учитель математики и информатики.	«Формирование самооценки обучающихся на уроках математики в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС».
2. Модина Ирина Геннадьевна.	42	Высшее, ШГПИ, преподаватель русского языка и литературы.	Высшая кв. категория 2022 г.	Учитель русского языка и чтения.	«Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе».
3. Зимина Ирина Валентиновна	30	Высшее, ИГУ, преподаватель русского языка и литературы.	Высшая кв. категория 2022 г.	Учитель русского языка и чтения, логопед.	«Использование современных образовательных технологий для формирования орфографической зоркости обучающихся с ОВЗ на уроках письма и развития речи».
4. Яценко Александр Леонидович.	22	Высшее, ШГПУ, учитель русского языка, литературы и истории по специальности филология.	Высшая кв. категория 2022 г.	Учитель чтения, истории и обществознания.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания».

5. Серова Татьяна Александровна.	15	Высшее, ШГПИ, учитель изобразительного искусства.	Высшая кв. категория 2019 г.	Учитель СБО, биологии и географии.	«Игровые методы обучения на уроках природоведения и биологии».
6. Карцева Карина Николаевна.	29	Кинешемское педагогическое училище, учитель музыки и музыкальный руководитель.	Высшая кв. категория 2021 г.	Учитель музыки.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у школьников в условиях реализации ФГОС на уроках ритмики».
7. Мальцева Марина Анатольевна.	45	Высшее, ШГПИ, учитель русского языка и литературы	Первая кв. категория, 2022 г.	Учитель ПТО (швейное дело)	«Разработка технологических карт по швейному делу в соответствии с требованиями ФГОС».
8. Морозов Дмитрий Владимирович.	30	Высшее, ИГСА, инженер-механик	Высшая кв. категория 2019 г.	Учитель ПТО (столярное дело)	«Применение методов активного обучения на уроках столярного дела с целью формирования профессионально-трудовых навыков».
9. Братков Виктор Сергеевич.	32	Высшее, ШГПИ, учитель физической культуры	Первая кв. категория, 2021 г.	Учитель физической культуры и ПТО.	«Кружковая работа как средство развития двигательных способностей и физических качеств у учащихся с ОВЗ».
10. Лебедева Алёна Михайловна.	10	Высшее, Современная гуманитарная академия, бакалавр юриспруденции	Первая кв. категория, 2016 г.	Учитель физической культуры.	«Использование современных информационных технологий для повышения качества образования в условиях коррекционной школы».

Заседание 1 (август).

Тема: «Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год»

Форма: круглый стол.

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей – предметников на 2023 – 2024 учебный год. **Степанова О.Ю.**
2. Утверждение календарно – тематических планов по предметам на 2023 – 2024 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам. **Корулина А.Ю.**
3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. **Степанова О.Ю.**

Заседание 2 (октябрь - ноябрь).

Тема. «Системно - деятельностный подход на уроках в коррекционной школе в рамках ФГОС».

1. Доклад «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения». **Зими́на И.В.**
2. Сообщение «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога». **Карцева К.Н.**
3. Доклад «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе». **Серова Т.А.**
4. Сообщение «Планирование урока с учётом здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС». **Морозов Д.В.**
5. Доклад «Формирование ключевых компетенций школьников с ОВЗ как основа личностно-ориентированных технологий. Деятельностный подход». **Яценко А.Л.**

Заседание 3 (декабрь).

Тема «Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении школьников, учёт их индивидуальных возможностей и потребностей».

1. Доклад «Технология разноуровневого обучения на уроках математики в коррекционной школе». **Степанова О.Ю.**
2. Сообщение «Коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка через создание проблемной ситуации». **Модина И.Г.**

3. Доклад «**Особенности построения учебного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы: развитие и коррекция познавательных процессов, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников**».
Мальцева М.А.
4. Сообщение «**Творчество в работе учителя. Использование современных технологий в рамках ФГОС на уроках физической культуры**».
Лебедева А.М.
5. Доклад «**Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях специальной (коррекционной) школы**».
Братков В.С.

Заседание 4 (март).

«Аукцион педагогического опыта» - творческие отчёты педагогов по теме самообразования.

1. Доклад «**Использование современных информационных технологий для повышения качества образования в условиях коррекционной школы**».
Лебедева А.М.
2. Сообщение «**Кружковая работа как средство развития двигательных способностей и физических качеств у учащихся с ОВЗ**».
Братков В.С.
3. Доклад «**Применение методов активного обучения на уроках столярного дела с целью формирования профессионально-трудовых навыков**».
Морозов Д.В.
4. Сообщение «**Разработка технологических карт по швейному делу в соответствии с требованиями ФГОС**».
Мальцева М.А.
5. Доклад «**Игровые методы обучения на уроках природоведения и биологии**».
Серова Т.А.

Заседание 5 (июнь).

«Аукцион педагогического опыта» - творческие отчёты педагогов по теме самообразования (продолжение).

1. Доклад «**Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у школьников в условиях реализации ФГОС на уроках ритмики**».
Карцева К.Н.
2. Сообщение «**Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания**».
Яценко А.Л.
3. Доклад «**Использование современных образовательных технологий для формирования орфографической зоркости обучающихся с ОВЗ на уроках письма и развития речи**».
Зими́на И.В.

4. Сообщение «Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе».

Модина И.Г.

5. Доклад «Формирование самооценки обучающихся на уроках математики в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС».

Степанова О.Ю.