

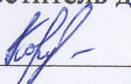
Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

№ 1 от « 31 » 08 2023 г

Согласовано:

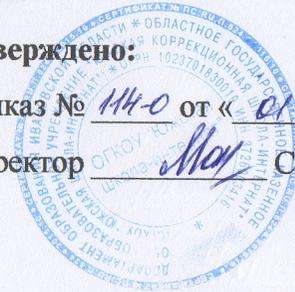
заместитель директора по УВР

 А.Ю. Корулина

Утверждено:

приказ № 114-0 от « 01 » 09 2023 г.

директор  С.П. Мокина



**План работы методического объединения
учителей начальных классов и воспитателей
на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель
методического объединения:
Елизарова Н.В.**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся с ОВЗ;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования и успешной социализации».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников с ОВЗ.

Основные задачи методической работы:

1. Ознакомление учителей и воспитателей с методической литературой, нормативными документами ФГОС, ФАООП.
2. Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФАООП.
3. Использование в учебно-воспитательном процессе рекомендации учителей коррекционно-дефектологического цикла, психолога для организации работы с учащимися интеллектуального нарушения.
4. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся с ОВЗ.
5. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках и успешной социализации.
8. Передавать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
9. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
10. Совершенствовать формы и методы индивидуальной работы учащимися.
11. Составить план работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний и разностороннего развития обучающихся с ОВЗ;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, ФАООП, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя, воспитателя.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.

4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС, ФАООП.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов, педагоги.
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов, , педагоги, воспитатели.
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов

8.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС, ФАООП.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
----	--	----------------	---

Раздел 3. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
5.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
6.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
7.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
8.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности
3. Взаимопосещение уроков педагогами

4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Темы самообразования учителей, воспитателей ШМО начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Архиреева Ольга Александровна. Учитель – дефектолог.	Системный подход в коррекционно – обучающей работе на занятиях.
2.	Бокова Юлия Александровна. Учитель начальных классов.	Развитие познавательного интереса младших школьников.
3.	Белякова Анастасия Александровна. Воспитатель.	Развитие стремления к здоровому образу жизни младших школьников, через привлечение детей к спорту.
4.	Ватутина Маргарита Сергеевна. Воспитатель.	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с ОВЗ через игру.
5.	Елизарова Наталья Викторовна. Учитель начальных классов.	Формирование навыка чтения у учащихся начальных классов через коррекционно – развивающие приёмы.
6.	Залётов Александр Сергеевич. Воспитатель.	Воспитание у обучающихся чувства ответственности на основе личностно – ориентированного подхода к воспитанию личности.
7.	Забегалова Алёна Юрьевна. Педагог – психолог.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС.
8.	Зими́на Ирина Валентиновна. Учитель - логопед.	Использование коррекционно – развивающих форм на логопедических занятиях.
9.	Зубкова Татьяна Владимировна. Учитель начальных классов.	Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний учащихся на уроке в условиях внедрения ФГОС НОО
10.	Моисеева Варвара Игоревна. Воспитатель.	Психофизическое развитие детей ТМНР и коррекция мелкой моторики на занятиях.
11.	Поросёнкова Елена Александровна. Учитель начальных классов.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

12.	Полынцова Алевтина Александровна. Воспитатель.	Развитие творческих способностей младших школьников ОВЗ с помощью нетрадиционных методик.
-----	---	---

**План работы школьного
методического объединения учителей начальных классов**

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023–2024 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков. 	Руководитель МО Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели.
Заседание №2 (октябрь)		
Система работы учителя начальных классов по формированию универсальных учебных действий».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период первоклассников. (вариант 1, вариант 2, ТМНР) 2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ. 3. Особенности детей с ОВЗ. Специфика работы учителя-дефектолога в рамках инклюзивного образования. 4. Роль воспитания в укреплении здоровья детей с ОВЗ в условиях ГПД. 	Руководитель МО, Зубкова Т.В. Архиреева О.А., Зими́на И. В. Забегалова А.Ю., Моисеева В.И. Поросёнова Е.А. Архиреева О.А. Белякова А.А.
Заседание №3 (декабрь)		
«Мастер - класс» «Опыт работы учителей, педагогов, воспитателей».	<p style="text-align: center;">Рост педагогического и профессионального мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы по формированию и развитию универсальных учебных действий на уроках русского языка. 	Бокова Ю.А.

	<p>2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках чтения.</p> <p>3. Опыт работы по формированию и развитию универсальных учебных действий на уроках математики.</p> <p>4. Опыт работы по формированию связной речи с детьми с ОВЗ, на логопедических занятиях.</p> <p>5. Опыт работы по развитию творческих способностей детей с ОВЗ в ГПД.</p> <p>6. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе</p>	<p>Елизарова Н.В.</p> <p>Поросёнок Е.А.</p> <p>Зимица И.В.</p> <p>Ватутина М.С.</p> <p>Залётов А.С.</p>
Заседание №4 (март)		
<p>Круглый стол</p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>	<p>1. Формирование коммуникативных УУД младших школьников с ОВЗ, через современные образовательные технологии.</p> <p>2. Создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности.</p> <p>3. Специфика работы учителя начальных классов в рамках инклюзивного образования.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>5. Проектная деятельность как средство развития универсальных учебных действия младших школьников.</p>	<p>Зубкова Т. В.</p> <p>Забегалова А.Ю.</p> <p>Моисеева В.И.</p> <p>Полынцова А.А.</p> <p>Елизарова Н.В.</p>
Заседание № 5 (июнь)		
<p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 год.</p>	<p>1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 г.</p> <p>2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</p> <p>3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов, педагоги, воспитатели</p>